CLASSE 2A, scuola Primaria “L. MAURO”
A.S. 2020/21
ins. C. de Marinis

PERCORSO di ARTE ed IMMAGINE avviato in DDI

Le attività si sono svolte con modalità flipped learning, quindi parte in asincrono e parte in sincrono.

Per ogni step del percorso sono stati proposti questi momenti:

1) presentazione asincrona dello stile/autore e dell’attività proposta;
2) lezione sincrona con discussione sui quadri presentati nel momento asincrono e creazione “in diretta” dei bozzetti del lavoro individuale dei singoli bambini, anche con momenti di lavoro cooperativo (condivisione in video dei propri bozzetti, delle proprie idee… suggerimenti ai compagni…);
3) lavoro individuale asincrono;
4) restituzione in piattaforma alla classe solo dei lavori che il singolo bambino desidera condividere.

Completati tre step (in DDI o, si auspica, in presenza), ci sarà un momento di circle time con visione di tutte le opere condivise dai bambini e stesura cooperativa delle didascalie di ciascun disegno.

L’intero percorso è stato composto da alcuni step e circle time. Al termine, le opere selezionate dai bambini e le relative didascalie hanno creato una sorta di “galleria d’arte” da condividere con genitori ed Istituto.