ISTITUTO COMPRENSIVO SAN GIOVANNI

Scuola PRIMARIA

Dai Voti ai Giudizi descrittivi

VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI a.s. 2020/2021

Cosa significa

- Sostituzione del voto con una descrizione

"autenticamente analitica, affidabile e valida, del livello raggiunto in ciascuna delle dimensioni che caratterizzano gli apprendimenti"

Linee Guida O.M. 172/2020

- *"Nell'ottica di una valutazione per l'apprendimento, finalizzata ad acquisire* ***informazioni utilizzabili anche per adattare l' insegnamento ai bisogni educativi concreti degli alunni e ai loro stili di apprendimento***"

Roberto Ricci - INVALSI

Cosa cambia

- I **voti non possono più essere utilizzati** nei documenti di valutazione a partire dal primo quadrimestre di questo anno scolastico.
- Il nuovo **Documento di Valutazione è comune** a tutte le classi, cambia solo nella sezione relativa agli obiettivi di apprendimento.
- Gli **obiettivi di apprendimento** saranno soltanto quelli effettivamente affrontati nel periodo descritto (es. I quadrimestre) e non tutti quelli individuati per l'intero anno scolastico.

Cosa si valuta

I Docenti **valutano**, per ciascun alunno, il **livello** di acquisizione dei singoli **obiettivi di apprendimento** secondo **4 dimensioni (4 LIVELLI)**

Valutazione al servizio dell'apprendimento

- La valutazione:

-precede, accompagna e segue i percorsi curricolari ed i processi di apprendimento;

-ha una funzione formativa;

-documenta lo sviluppo dell'identità personale;

-promuove l'autovalutazione;

- Gli obiettivi:

-descrivono manifestazioni dell'apprendimento in modo sufficientemente specifico ed esplicito da poter essere osservabili

Elisabetta Nigris - Coordinatrice
Gruppo di Lavoro M.I.

Scelta degli Obiettivi oggetto di valutazione

- Le **Indicazioni Nazionali** costituiscono il documento di riferimento principale per individuare gli obiettivi di apprendimento.
- Nel **Curricolo di Istituto** gli obiettivi sono ulteriormente articolati.
- Essi sono poi definiti nella **Progettazione Annuale della singola classe** presentata ad inizio a.s. alle Famiglie.
- All'interno di questi documenti, i **Docenti** delle classi individuano, per ogni disciplina, gli obiettivi di apprendimento più significativi ai fini della valutazione

Cosa conterrà il Documento di Valutazione

Accedendo tramite **REGISTRO ELETTRONICO:**

- Disciplina
- Obiettivi di apprendimento
- Livello per ciascun obiettivo
- Descrizione dei livelli

4 LIVELLI

- AVANZATO
- INTERMEDIO
- BASE
- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

AVANZATO

- L’ alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO

- L’ alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE

- L’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

- L’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Quali discipline

La descrizione dei livelli di apprendimento è riferita a:

- **TUTTE** le discipline di studio, compresa educazione civica.
- **EDUCAZIONE CIVICA** è inserita nella progettazione annuale come competenza trasversale a tutte le discipline.

Valutazione alunni con disabilità

- La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è espressa con giudizi descrittivi coerenti con gli obiettivi individuati nel PEI - piano educativo individualizzato

Valutazione alunni con disturbi specifici di apprendimento

- La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del PDP (piano didattico personalizzato predisposto dai Docenti contitolari della classe).
- Gli obiettivi di apprendimento sono quelli della classe.

Cosa NON cambia

Per la valutazione di:

- Religione Cattolica
- Attività alternativa
- Giudizio sintetico del comportamento

si continuano a seguire le modalità ed i criteri in uso nell'Istituto

VALUTARE: aiutare il bambino ad orientarsi e a costruirsi, passo dopo passo

La valutazione deve condurre per mano il bambino ad acquisire fiducia in sé stesso e nelle sue capacità

La comunità educante dell'IC San Giovanni,

I Docenti e la Dirigente Scolastica,

ringraziano per l'attenzione