| ESITI STUDENTI | PRIORITA' | TRAGUARDI | RISULTATI | AZIONI 2°ANNO | **STRUMENTI DI MONITORAGGIO** |
|---|---|---|---|---|---|
| RISULTATI SCOLASTICI | AREA 1<br><br>Garantire **continuità** e raccordo tra i diversi ordini di scuola in ottica orientativa | Condividere maggiormente la **visione pedagogica** dell'Istituto<br><br>Attuare un **percorso di continuità** didattico-educativa tra gli ordini di scuola<br><br>Costruire un **curricolo di Istituto per competenze** unitario ed in ottica verticale | Implementazione del curricolo per competenze di Istituto<br><br>Realizzazione di unità didattiche in ottica interculturale e loro documentazione | Completamento del Curricolo d'Istituto a cura dei Dipartimenti<br><br>Attuazione di un percorso didattico per disciplina e/o trasversale in ottica interculturale | |

| ESITI STUDENTI | PRIORITA’ | TRAGUARDI | RISULTATI | AZIONI 2° ANNO | STRUMENTI DI MONITORAGGIO |
|---|---|---|---|---|---|
| RISULTATI SCOLASTICI | AREA 2<br><br>Garantire **equità** nella valutazione degli studenti | Costruire un **sistema di valutazione** di istituto **condiviso** e utilizzato da tutti (strumenti, procedure, criteri, parametri) | Costruzione di strumenti di valutazione comuni a livello iniziale e finale per tutte le classi dell’Istituto | Raccolta, completamento e messa a disposizione delle prove iniziali e finali, con la predisposizione di griglie correttive e tabelle di valutazione per tutte le classi dell’Istituto<br><br>Creazione gruppi di lavoro (Formazione ricerca-azione) DIPART? | |

| ESITI STUDENTI | PRIORITA' | TRAGUARDI | RISULTATI | AZIONI 2° ANNO | STRUMENTI DI MONITORAGGIO |
|---|---|---|---|---|---|
| RISULTATI SCOLASTICI | AREA 3<br><br>Potenziare e migliorare gli apprendimenti e le competenze in **ambito matematico-scientifico** | **Ampliamento** delle **conoscenz**e e delle **competenze professionali** in riferimento a metodologie innovative e modalità di attuazione delle Indicazioni Nazionali in ambito matematico-scientifico<br><br>Promozione ed attuazione di una **didattica** di tipo **laboratoriale** e anche uso di altre **metodologie innovative** | Allestimento/potenziamento laboratori scientifici<br><br>Realizzazione attività laboratoriali in ambito scientifico | Implementare le strutture scientifiche<br><br>Realizzazione di progetti che utilizzino la metodologia laboratoriale: Scienze per ragazzi | |

| ESITI STUDENTI | PRIORITA’ | TRAGUARDI | RISULTATI | AZIONI 2° ANNO | STRUMENTI DI MONITORAGGIO |
|---|---|---|---|---|---|
| COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA | AREA 4<br><br>Effettuare azioni di **prevenzione** al **disagio** psicologico-sociale | Aumentare le condizioni di **benessere psicofisico**<br><br>Miglioramento del comportamento degli alunni<br><br>Contrasto al fenomeno del bullismo | Integrazione del Regolamento di disciplina<br><br>Declinazione competenze trasversali in uscita per ogni classe e relativi protocolli di valutazione | Formazione di una commissione che riveda e integri il Regolamento di disciplina, prepari il Protocollo per la prevenzione al bullismo<br><br>Realizzazione di interventi di cittadinanza attiva, attraverso i percorsi: Corridoio, Scuola amica, Intelligenza delle mani Teatrando, Feuerstein, Porcospini, Forti e dolci, Educazione alla legalità<br><br>Completamento delle rubriche valutative nei Dipartimenti | |

| ESITI STUDENTI | PRIORITA' | TRAGUARDI | RISULTATI | AZIONI 2° ANNO | STRUMENTI DI MONITORAGGIO |
|---|---|---|---|---|---|
| COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA | AREA 5<br><br>Rafforzare **l'alleanza educativa** scuola-famiglia-territorio | Sviluppare e aumentare:<br>Conoscenza<br>Sensibilizzazione<br>Coinvolgimento<br>Partecipazione<br>Socializzazione | Continuazione azioni del 1° anno<br><br>Realizzazione della documentazione e diffusione di quanto svolto | Implementazione progetto Benvenuti<br>Incontri con le famiglie: presentazione progetti, consulenza DSA/BES…<br><br>Divulgazione e comunicazione alle famiglie delle attività effettuate<br><br>Facilitazione delle comunicazione con gli enti del territorio (UOBA DISTRETTO, BURLO, Comune,...)<br><br>Definizione di forme di partnership con enti e agenzie del territorio (ICS, diverse scuole, UOBA, altre scuole, Burlo, prefettura, polizia postale, USR…) | |