IC SAN GIOVANNI TRIESTE

ESTRATTO DEL POF A.S. 2014-15

PREMESSA

2. IL TERRITORIO

L'Istituto Comprensivo "San Giovanni" si colloca all'interno di un bacino di utenza piuttosto ampio .....
Si tratta di un territorio eterogeneo ed estremamente variegato dal punto di vista socio-culturale e linguistico per la presenza della realtà slovena. Nell'ultimo decennio, inoltre, è aumentata la presenza di famiglie appartenenti ad etnie diverse, in un flusso migratorio costante e piuttosto consistente....

PARTE SECONDA: la nostra MISSION

9. I VALORI FONDANTI DEL NOSTRO ISTITUTO

9a. INCLUSIVITÀ

Il nostro è un Istituto inclusivo: l'accoglienza ed il riconoscimento del valore di ogni persona, dei suoi Diritti Inalienabili sono alla base di tutta la nostra azione didattica.
In un mondo altamente complesso ed interconnesso come il nostro, riteniamo che una competenza ineludibile per tutti gli studenti, una competenza chiave da sviluppare fin dai primi anni di scuola, stia nella capacità di relazionarsi con persone diverse, provenienti da diverse culture ma anche portatrici di una propria personalità e di proprie specificità, di proprie "diverse abilità".
In questo quadro la diversità è vista sempre come un valore ed uno stimolo per tutto il gruppo-classe, ed ogni studente è considerato anzitutto per la propria individualità ed insostituibilità come persona.
Il nostro Istituto si attiva dunque a tutti i suoi livelli (dirigenza, docenti, collaboratori scolatici, personale di segreteria) per offrire la valorizzazione delle individualità e la massima personalizzazione degli apprendimenti, offrendo diversi servizi per rendere effettivo quanto previsto nell'art. 3 della nostra Costituzione in termini di "rimozione di ostacoli" al concreto sviluppo della personalità e delle abilità scolastiche: un'attenta didattica individualizzata e personalizzata nelle classi, ma anche l'attivazione di laboratori di recupero, gestiti da docenti interni altamente qualificati sia per studenti con DSA che per studenti non italofoni e per studenti con difficoltà nello studio o in una specifica materia.
Per supportare al meglio l'inclusività il nostro Istituto offre anche dei servizi aperti, oltre che agli alunni/e, anche ai propri docenti e alle famiglie: lo sportello di mediazione linguistica e lo sportello di counseling/ascolto sono due strumenti sempre attivi.

9b. INTERCULTURA

Il nostro è un Istituto Interculturale per eccellenza. Anzitutto perché accoglie con calore molti studenti non italofoni che provengono da moltissime etnie, valorizzando sempre all'interno delle classi le specificità di ognuno e la storia culturale di cui ognuno è portatore, ma anche perché l'Intercultura è considerata uno degli elementi trasversali portanti di tutta la nostra didattica di ogni giorno. I valori "universalizzanti" nell'accezione di F. Jullien (2008) sono per noi la vera fonte di dialogo tra culture e la vera fonte di laicità per la scuola e la società del terzo millennio.
Tutta la progettualità del nostro Istituto è per definizione una progettualità Interculturale: *Verso una Scuola Amica* (UNICEF), *Teatrando*, *progetto di contrasto alla Dispersione*, sono solo tre esempi di macroprogetti in Rete di cui noi siamo capofila e che si fanno autorevoli portatori di questi nostri valori.