

**PROGETTO
PTOF**

**“CITTADINI E
CITTADINE
DEL MONDO”**

**ANNO SCOLASTICO
2022/2023**

BRAINSTORMING in Circle Time

Scuola dell'infanzia "F.Filzi-A. Grego" sez. A /stanza Verde

Domanda

"Cosa vuol dire Essere Cittadini e Cittadine del mondo?"

Risposte Cerchio iniziale

"Che c'è una città" "Quelli che coltivano il campo... Ah no quelli sono i contadini!"

"Il Mondo è la terra" "Non lo so" "Non lo sappiamo"

Risposte Cerchio Finale

"Che abitiamo nella città" "Abitiamo nel mondo...a Trieste"

"Ci sono i grandi e i piccoli" "Ci sono i signori e le signore"

"Ci sono i bambini e le bambine"

"Che il mondo... Come se fosse una città grande grandissima"

BRAINSTORMING

Primaria "Filzi-Grego" classe IV A

Gennaio 2023

Viene proposto un **brainstorming** iniziale, chiedendo ai bambini cosa significhi per loro "Essere cittadini/cittadine del mondo"

Le opinioni degli alunni:

"Essere rispettoso dell'ambiente: non inquinare la natura e il mare"

"Aiutare le persone in difficoltà"

"Imparare a confrontarsi con altre culture e religioni"

"Cercare di usare meno possibile la macchina per non inquinare"

"Far parte di un unico popolo con gli stessi diritti e doveri, senza dare importanza al colore della pelle"

Maggio 2023

Viene effettuato il **brainstorming** finale, con realizzazione del cartellone appeso in corridoio in qualità di **Compito Autentico**.

“Rispettare le regole della città”

“Rispettare la natura, ad esempio non disboscando le foreste”

“Pulire l’auto negli appositi autolavaggi anziché in giardino”

“Non sprecare”

“Le attività umane non devono modificare l’ambiente naturale; ad esempio disboscando troppo si rischiano frane e alluvioni”

“Significa pensare che tutte le persone e gli animali sono una famiglia perché tutti hanno gli stessi diritti”

Primaria “Filzi-Gregò” classe V C

L'attività in oggetto è iniziata a Gennaio 2023 con un brainstorming: raccolta libera di idee e pensieri, riflessioni, senza interventi della docente, con la seguente domanda:

“Cosa significa per te/voi essere “ Cittadini e Cittadine del Mondo?”.

Trascrizione delle riflessioni/opinioni degli alunni/delle alunne che hanno realizzato, utilizzando i post it, un cartellone, dove hanno disegnato tante cartine geografiche indicando con una freccia vari Paesi.

Alcuni bambini hanno raccontato esperienze del loro Paese di origine.

Trascrizione

- 1) Secondo me essere Cittadini del Mondo vuol dire sentirsi parte di una comunità molto vasta e non sentirsi diversi.
- 2) Essere Cittadini/e del Mondo significa essere protetti e amati, rispettati, liberi e avere buoni rapporti con le persone.
- 3) Per me essere Cittadini del Mondo vuol dire non inquinare oppure non bullizzare nessuno.
- 4) Essere Cittadini responsabili, rispettare i diritti e i doveri di tutti.
- 5) Essere un Cittadino del Mondo significa rispettare la legge e la Natura.
- 6) Per me essere Cittadini del Mondo vuol dire appartenere a un territorio e a una comunità e avere dei diritti e doveri.
- 7) Essere cittadini significa esprimersi con le proprie emozioni, ma anche rispettare regole e leggi.
- 8) Essere Cittadini del Mondo vuol dire mettere da parte le differenze tra gli Stati e le Nazioni. Essere Cittadini del Mondo vuol dire avere i propri diritti ad una cittadinanza.
- 9) Per diventare Cittadino del Mondo bisogna conoscere e rispettare altri Paesi e culture. I Cittadini/e del Mondo sono coloro che si identificano come membri di una comunità globale.

Febbraio/marzo 2023

Elaborati loghi disegno grafico manuale

Da gennaio a maggio 2023

Attività UNICEF Educare alla legalità in classe e nella società.

Cittadini e cittadine sul territorio e nel Mondo che hanno valori:

solidarietà/rispetto/giustizia e rispettano le leggi, attenzione all'ambiente.

I diritti dei bambini.

Laboratorio della legalità con domande, riflessioni e schema con crocette da completare (vedi foto)

Maggio 2023

Brainstorming finale

Sul cartellone un titolo "Pensiamoci su"

Il percorso laboratoriale "Cittadini e Cittadine del Mondo" è partito come riflessione generale ed è giunto a cogliere le differenze in alcuni Paesi dell'essere cittadino e cittadina, nei diritti e nella libertà di viaggiare, delle donne, del lavoro minorile, del concetto di giustizia.

L'importanza del rispetto di diritti e doveri da parte di tutti. Uno sguardo alla storia, nell'antichità la differenza nelle parole " suddito" " cittadino"

Laboratorio delle parole e del loro significato.

Conclusione

Gli alunni hanno partecipato con entusiasmo e si sono dimostrati interessati agli argomenti proposti.

Hanno maturato la consapevolezza dell'importanza di essere Cittadini/Cittadine del Mondo e arricchito il percorso attraverso il confronto apportando le proprie esperienze personali.

CITTADINI/E DEL MONDO

RIFLESSIONI

COSA SIGNIFICA ESSERE CITTADINI/E DEL MONDO?

Non in tutti i Paesi del mondo le persone hanno la possibilità di viaggiare.

MONDO

EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ

CITTADINI IN CLASSE

1. Cosa vuol dire vivere nella legalità?
R: Vuol dire rispettare le leggi, essere onesti e corretti.

2. Quali sono i valori da cui nasce la legalità?
R: La legalità nasce da valori come la solidarietà, il rispetto e la giustizia.

Le mie competenze

Scegli con una X quali tra le seguenti parole indicano un modo di vivere "legale".

<input type="checkbox"/> Egotismo	<input checked="" type="checkbox"/> Educazione	<input checked="" type="checkbox"/> Impiego	<input checked="" type="checkbox"/> Attenzione all'altro
<input checked="" type="checkbox"/> Rispetto	<input checked="" type="checkbox"/> Altruismo	<input type="checkbox"/> Corruzione	<input type="checkbox"/> Indifferenza
<input checked="" type="checkbox"/> Onestà	<input type="checkbox"/> Prepotenza	<input checked="" type="checkbox"/> Solidarietà	<input checked="" type="checkbox"/> Responsabilità

Educazione alla legalità

CITTADINI IN CLASSE

1. Cosa vuol dire vivere nella legalità?

R: Vuol dire rispettare le leggi, essere onesti e corretti.

2. Quali sono i valori da cui nasce la legalità?

R: La legalità nasce da valori come la solidarietà, il rispetto e la giustizia.

Le mie competenze

Scegli con una X quali tra le seguenti parole indicano un modo di vivere "legale".

<input type="checkbox"/> Egotismo	<input checked="" type="checkbox"/> Educazione	<input checked="" type="checkbox"/> Impiego	<input checked="" type="checkbox"/> Attenzione all'altro
<input checked="" type="checkbox"/> Rispetto	<input checked="" type="checkbox"/> Altruismo	<input type="checkbox"/> Corruzione	<input type="checkbox"/> Indifferenza
<input checked="" type="checkbox"/> Onestà	<input type="checkbox"/> Prepotenza	<input checked="" type="checkbox"/> Solidarietà	<input checked="" type="checkbox"/> Responsabilità

LOGHI SCUOLA DELL'INFANZIA



SCUOLA
DELL'INFANZIA
"F.FILZI-
A.GREGO"
SEZ A/
STANZA VERDE



LOGHI SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA PRIMARIA
"F.FILZI-A.GREGO" V C

