

## PROFILO DELLO STUDENTE SECONDO LE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA DECLINATE PER AREA LINGUISTICA SU TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA

COMPETENZA CHIAVE	DEFINIZIONE (I.N. 2012)	DECLINAZIONE AREA LINGUISTICA		
		Infanzia	Primaria	Secondaria di I grado
<b>Comunicare attraverso la lingua</b>	Lo studente dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di diversa complessità, di esprimere le proprie idee in modo chiaro e pertinente, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni quali istruzione e formazione, lavoro, vita domestica e tempo libero.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Comprende le comunicazioni verbali che gli vengono rivolte</li> <li>2. Esprime verbalmente le esperienze vissute.</li> <li>3 interagisce oralmente in situazioni di vita quotidiana.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Comprende i messaggi di uso quotidiano funzionali alla espressione dei bisogni personali e delle proprie emozioni .</li> <li>2 Produce messaggi di vario genere adeguati alle situazioni comunicative.</li> <li>3. Interagisce argomentando le proprie idee e rispettando quelle altrui</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprende messaggi di vario genere (quotidiano, letterario, tecnico-scientifico)</li> <li>2. Produce messaggi di vario genere usando un registro informale e formale sia in forma orale che scritta adeguandoli alle diverse situazioni comunicative.</li> <li>3. Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, rispettando le idee altrui ed elaborando le proprie su problemi riguardanti diversi ambiti</li> </ol>
<b>Imparare ad imparare</b>	Lo studente è capace di organizzare il proprio apprendimento anche mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni sia a livello individuale che in gruppo questa competenza comprende la consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni. Il fatto di imparare ad imparare fa sì che i discenti prendano le mosse da quanto hanno appreso in precedenza e dalle loro esperienze di vita per usare e applicare conoscenze e abilità nei contesti più diversi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esplora ed esperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura.</li> <li>2. Utilizza espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</li> <li>3. Comprende le storie raccontate e riconosce nel testo gli elementi caratterizzanti.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizza strumenti per supportare il proprio apprendimento</li> <li>2. È capace di ricevere informazioni e memorizza informazioni meno complesse</li> <li>3. Ha acquisito la capacità di individuare e selezionare in un testo le informazioni di base.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lo studente ha acquisito un atteggiamento metacognitivo (riflette sui propri meccanismi cognitivi di lavoro)</li> <li>2. Lo studente è capace di ricevere informazioni e memorizzare informazioni più complesse e articolate</li> <li>3. Lo studente ha acquisito la capacità di individuare e selezionare in un testo le informazioni richieste in testi più elaborati</li> </ol>
<b>Competenza digitale</b>	Lo studente usa con senso critico le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati e informazioni.	1. Riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usa e/o produce testi multimediali</li> <li>2. Viene guidato a ricercare e analizzare dati e informazioni.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Produce testi multimediali in Word.</li> <li>2. Usa con consapevolezza le tecnologie digitali per ricercare e</li> </ol>

## PROFILO DELLO STUDENTE SECONDO LE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA DECLINATE PER AREA LINGUISTICA SU TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA

				analizzare dati e informazioni.
<b>Competenze sociali e civiche</b>	Lo studente apprende tutte le forme di comportamento che consentono di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale. Sviluppa atteggiamenti di rispetto dell'ambiente e delle sue risorse per un corretto sviluppo sostenibile. Riconosce gli effetti e le conseguenze dei propri comportamenti sulla salute propria e altrui.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Passa gradualmente da un linguaggio egocentrico ad un linguaggio socializzato.</li> <li>2. Riconosce e rispetta gli altri.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. In diverse situazioni comunicative, formali e informali si esprime in modo corretto e appropriato rispettando l'altro.</li> <li>2. Conosce i diritti dei bambini</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. In diverse situazioni comunicative si esprime in modo corretto e appropriato rispettando l'altro.</li> <li>2. Conosce e comprende alcune tematiche di carattere sociale.</li> </ol>
<b>Il senso di iniziativa</b>	Lo studente dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità chiedendo e dando aiuto quando necessario.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Assume iniziative e porta a termine compiti e attività in autonomia.</li> <li>2. Collabora con gli altri.</li> <li>3. Cooperare con i compagni per la realizzazione di un progetto comune.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizza guidato conoscenze collegate alle informazioni ricevute per risolvere semplici procedure</li> <li>2. Conosce e comprende l'importanza della fase progettuale e del lavoro cooperativo.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizza conoscenze collegate alle informazioni ricevute e propone semplici strumenti adeguati alla ricerca di soluzioni</li> <li>2. Formula procedure pertinenti e possibili in modo guidato o autonomo.</li> <li>3. All'interno del gruppo porta a termine un progetto.</li> </ol>