

## TABELLA DI CORRISPONDENZA DELLA VALUTAZIONE SOMMATIVA E DEL LIVELLO DI COMPETENZA DISCIPLINARE

Le conoscenze e abilità sono delineate come indicatori nel curriculum d'Istituto e declinate secondo la programmazione disciplinare.

| VOTO | GIUDIZIO SINTETICO | ABILITA'                 | CONOSCENZE                   | COMPETENZE   | COMPETENZE   | COMPETENZE   |
|------|--------------------|--------------------------|------------------------------|--|--|--|
| 5    | Non sufficiente    | Non consolidate          | Carenti e con lacune di base | <b>USO STRUMENTI LINGUAGGIO E FONTI</b>  | <b>CONOSCENZA EVENTI E CONCETTI</b>  | <b>CAPACITA' DI FARE RELAZIONI E PROBLEMATIZZARE</b>   |
|      |                    |                          |                              | Non è in grado di ricavare informazioni dai documenti sa ricavare scarse informazioni dai documenti rappresenta in un quadro di civiltà solo alcuni aspetti e anche questi in forma parziale     | Non è in grado di usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale non è in grado di elaborare rappresentazioni delle società studiate | Riferisce in modo superficiale e/o non corretto, orale e scritto, gli argomenti trattati     |
| 6    | Sufficiente        | Parzialmente consolidate | Frammentarie e superficiali  | Sa ricavare semplici informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico rappresenta in un quadro di civiltà gli aspetti fondamentali in forma essenziale | Usa la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale "a grandi maglie" elabora parziali e semplici rappresentazioni delle società studiate   | Riferisce in forma semplice, orale e scritto, i contenuti degli argomenti affrontati         |
| 7    | Discreto           | Consolidate              | Adeguate e non approfondite  | Ricava informazioni dai documenti e interpreta fonti storiche rappresenta in un quadro di civiltà gli aspetti  | Usa la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale operando semplici confronti temporali e conosce altri sistemi cronologici               | Riferisce in modo chiaro e corretto, orale e scritto, i contenuti degli argomenti affrontati |

|    |          |                                     |  |   |  |   |
|----|----------|-------------------------------------|--|---|--|---|
|    |          |                                     |  | fondamentali  | elabora semplici rappresentazioni delle società studiate   |   |
| 8  | Buono    | Sicure                              | Adeguate e sufficientemente approfondite | Interpreta e confronta fonti storiche rappresenta in un quadro di civiltà il sistema di relazioni e ne coglie i nessi storici   | Usa la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale, operando confronti temporali , conosce altri sistemi cronologici, elabora rappresentazioni sintetiche delle società studiate         | Riferisce in modo chiaro, corretto ed esauriente i contenuti degli argomenti affrontati   |
| 9  | Distinto | Complete                            | Soddisfacenti e complete                 | Interpreta e confronta fonti storiche e rappresenta in un quadro di civiltà il sistema di relazioni e ne coglie e confronta i nessi storici   | Usa la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale, operando confronti temporali elabora rappresentazioni sintetiche delle società studiate mettendo in rilievo le relazioni fra loro    | Elabora in modo chiaro, corretto ed esauriente i contenuti degli argomenti affrontati con un linguaggio appropriato                             |
| 10 | Ottimo   | Complete e applicate in modo sicuro | Ampie ed approfondite                    | Interpreta e confronta fonti storiche e rappresenta in un quadro di civiltà il sistema di relazioni,coglie e confronta i nessi storici. Usa carte storico geografiche per rappresentare le conoscenze studiate. | Usa con padronanza la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale, elabora rappresentazioni sintetiche delle società studiate in modo sicuro mettendo in rilievo le relazioni fra loro . | Elabora in modo chiaro, corretto ed esauriente i contenuti degli argomenti affrontati con un linguaggio appropriato e li collega correttamente. |