Giulio Baldassi

Indirizzo *e*-mail: giulio.baldassi@yahoo.it

RETI E AFFILIAZIONI

- **Ordine Psicologi Friuli-Venezia Giulia**
  Iscrizione all'Albo degli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia in data 23/03/2015 con numero 1753.
  Data deliberazione psicoterapia: 29/01/2020.

- **Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Trieste, Trieste**
  Cultore della materia da luglio 2022.

ESPERIENZA LAVORATIVA

Psicologo psicoterapeuta libero professionista

[31/01/2020 - corrente]. Lavoro autonomo in qualità di libero professionista presso studio privato. Ambiti di intervento: psicoterapia dell'adulto e dell'adolescente, diagnosi neuropsicologica e riabilitazione cognitiva.

Tutor per le attività di mentoring e orientamento - anno scolastico 2022/2023

[11/2023 – in corso] - Istituto Comprensivo Marco Polo. Scuola Primaria e Secondaria di I grado Statale, Trieste, Italia. Presso l'Istituto ho svolto le seguenti attività: (1) sostegno e facilitazione nei processi di apprendimento, (2) trasmissione e la diffusione della cultura organizzativa e (3) orientamento nel proseguimento del percorso di studi.

Psicologo scolastico anno scolastico 2022/2023

- [06/11/2023 – in corso] - *Liceo Classico e Linguistico con Sezione Ospedaliera "Francesco Petrarca", Trieste, Italia.* Presso l'Istituto svolgo attività di supporto psicologico rivolto a studenti/esse, genitori, personale docente e personale ATA.
- [16/10/2023 – in corso] - *I.S.I.S. "Giosuè Carducci - Dante Alighieri", Trieste, Italia.* Presso l'Istituto svolgo attività di supporto psicologico rivolto a studenti/esse, genitori, personale docente e personale ATA.

Psicologo psicoterapeuta presso Serenis Health s.r.l.

[25/07/2023 – in corso]. Ambiti di intervento: psicoterapia dell'adulto e dell'adolescente.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679)

Psicologo psicoterapeuta all'interno del progetto CHANGE (su fondi *European Network for the Work with Perpetrators of Domestic Violence*) in collaborazione con L'Istrice A.P.S.

[16/01/2023 – in corso] - *Collaborazione con L'Istrice A.P.S., Italia.*

Progetto rivolto a uomini autori di violenza all'interno di una relazione intima. Le mansioni riguardano (1) la gestione di uno sportello di ascolto per il territorio di Gorizia, (2) l'organizzazione e la gestione di incontri di gruppo a carattere informativo sulla tematica della violenza domestica e sulle conseguenze della stessa e (3) l'organizzazione e la gestione di percorsi di gruppo a carattere psicoeducativo.

Psicologo scolastico anno scolastico 2022/2023

- [22/03/2023 – 27/06/2023] - *Istituto Statale d'Istruzione Superiore Ranieri Mario Cossar - Leonardo da Vinci, Gorizia, Italia.* Presso l'Istituto ho svolto le seguenti attività: (1) supporto psicologico rivolto a studenti/esse, genitori, personale docente e personale ATA e (2) un percorso di gestione dell'ansia da esame per le classi quinte (ore svolte: 50).
- [14/12/2022 – 17/04/2023] - *Istituto Comprensivo Giancarlo Roli. Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Statale, Trieste, Italia.* Presso l'Istituto ho svolto attività di supporto psicologico rivolto a studenti/esse, genitori, personale docente e personale ATA (ore svolte: 45).
- [07/11/2022 – 30/06/2023] - *Istituto Comprensivo San Giovanni. Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Statale, Trieste, Italia.* Presso l'Istituto ho svolto le seguenti attività: (1) supporto psicologico rivolto a studenti/esse, genitori, personale docente e personale ATA e (2) interventi a carattere psicoeducativo all'interno delle classi.
- [27/10/2022 – 28/02/2023] - *Istituto Statale d'Istruzione Superiore Ranieri Mario Cossar - Leonardo da Vinci, Gorizia, Italia.* Presso l'Istituto ho svolto le seguenti attività: (1) supporto psicologico rivolto a studenti/esse, genitori, personale docente e personale ATA, (2) ciclo di seminari psicoeducativi rivolti al personale docente e ATA sulle tematiche della "gestione delle classi difficili" e sulla "gestione degli attacchi di panico" e (3) interventi a carattere psicoeducativo all'interno delle classi (ore svolte: 50).
- [18/10/2022 – 16/06/2023] - *Istituto Tecnico Statale Alessandro Volta, Trieste, Italia.* Presso l'Istituto ho svolto le seguenti attività: (1) supporto psicologico rivolto a studenti/esse, genitori, personale docente e personale ATA, (2) interventi a carattere psicoeducativo sulle tematiche delle *life skills* all'interno delle classi (3) ciclo di seminari sulla gestione dell'ansia da esame e sulla comunicazione verbale e non verbale rivolto alle classi quinte e (4) supporto psicologico dedicato a studenti di nazionalità Ucraina arrivati in Italia in seguito della guerra in atto (ore svolte: 169).
- [30/09/2022 – 31/07/2023] - *Istituto Comprensivo Marco Polo. Scuola Primaria e Secondaria di I grado Statale, Trieste, Italia.* Presso l'Istituto ho svolto le seguenti attività: (1) supporto psicologico rivolto a studenti/esse, genitori, personale docente e personale ATA e (2) interventi a carattere psicoeducativo all'interno delle classi "difficili".

Psicologo scolastico anno scolastico 2021/2022

- [28/02/2022 - 01/07/2022] - *Istituto Comprensivo "Roiano - Gretta". Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Statale, Trieste, Italia.* Presso l'Istituto ho svolto attività di supporto psicologico rivolto a studenti/esse, genitori, personale docente e personale ATA (ore svolte: 50).
- [07/01/2022 - 30/06/2022] - *I.S.I.S. Polo Liceale "Dante Alighieri", Gorizia, Italia.* Presso l'Istituto ho svolto le seguenti attività: (1) supporto psicologico rivolto a studenti/esse, genitori, personale docente e personale ATA e (2) incontri psicoeducativi rivolti ai gruppi classe (ore svolte: 75).
- [01/12/2021 - 24/06/2022] - *I.S.I.S. "L. da Vinci - G. R. Carli - S. de Sandrinelli", Trieste, Italia.* Presso l'Istituto ho svolto attività di supporto psicologico rivolto a studenti/esse, genitori, personale docente e personale ATA (ore svolte: 34).

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679)

- [12/11/2021 - 07/06/2022] - *Istituto Comprensivo Via Commerciale. Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado Statale, Trieste, Italia.* Presso l'Istituto ho svolto le seguenti attività: (1) supporto psicologico rivolto a studenti/esse, genitori, personale docente e personale ATA e (2) incontri psicoeducativi rivolti ai gruppi classe (ore svolte: 50).
- [30/09/2021 - 30/06/2022] - *Istituto Tecnico Statale Alessandro Volta, Trieste, Italia.* Collaborazione all'interno del progetto "Per noi", caratterizzato da (1) attività di supporto psicologico rivolto a studenti/esse, genitori, personale docente e personale ATA; (2) percorso rivolto alla sensibilizzazione delle diversità dal titolo "Comprendere e accogliere la diversità" rivolto agli studenti dell'intero istituto, (3) percorso di gestione delle emozioni e dell'ansia rivolto agli studenti delle classi quinte e (4) incontri psicoeducativi rivolti ai gruppi classe (ore svolte: 92).
- [06/09/2021 - 30/09/2021] - *Istituto Comprensivo Via Commerciale. Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado Statale, Trieste, Italia*. Collaborazione all'interno del progetto "Riprendiamoci il futuro" caratterizzato da (1) attività di supporto psicologico rivolto a studenti/esse, genitori e personale docente, (2) interventi a carattere psicoeducativo sulle tematiche delle *life skills* all'interno delle classi e (3) un seminario rivolto ai genitori degli studenti e delle studentesse sulla gestione della dipendenza da videogames negli adolescenti (ore svolte: 60).
- [06/09/2021 - 17/09/2021] - *Istituto Comprensivo Svevo. Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado Statale, Trieste, Italia*. Collaborazione all'interno del progetto "Piano Scuola Estate" caratterizzato da attività di supporto psicologico rivolto agli studenti/esse (ore svolte: 10).

Incarico di lavoro autonomo occasionale (ruolo di tutor didattico) nell'ambito del Master di II Livello "Scuola in Ospedale e Istruzione domiciliare"

[17/01/2022 - 16/04/2022] - *Università di Trieste, Dipartimento di Studi Umanistici, Trieste, Italia*. Organizzazione e docenza in seminari formativi dedicati al tema della Scuola in Ospedale e dell'Istruzione domiciliare. Supporto alla gestione e analisi dei dati raccolti in procedure di valutazione, con protocolli e interviste. Curatore di attività per la divulgazione scientifica e didattica del Master di II Livello Scuola in Ospedale e Istruzione domiciliare. Organizzazione e gestione durante la produzione di documenti bibliografici e scientifici; organizzazione e gestione per la realizzazione di eventi; attività redazionali e promozionali. Supporto alla gestione di ambienti Moodle e Teams.

Psicologo all'interno del progetto "AnDEMO 3.0"

[01/12/2021 - 30/06/2022] - *Collaborazione con S.O.F.I.A. e Associazione Alzheimer Isontino, Italia*. Collaborazione in qualità di psicologo neuropsicologo all'interno del progetto "AnDEMO 3.0". Mansioni di valutazione della singola persona affetta da demenza e valutazione del contesto di vita della persona. Ho gestito e tenuto un ciclo di 10 incontri di gruppo di stimolazione cognitiva a cadenza settimanale rivolto a persone affette da demenza lieve/moderata e fornito supporto psicologico ai caregivers e ai familiari delle persone affette da demenza.

Psicologo all'interno del progetto "Io rispetto"

[01/11/2021 - 30/05/2022] - *Collaborazione con L'Istrice A.P.S., Italia*. Progetto rivolto a uomini afferenti al territorio di Udine che hanno agito violenza all'interno di una relazione intima. Collaborazione in qualità di psicologo all'interno del gruppo psicoeducativo della durata di 21 incontri a cadenza settimanale. Inoltre, ho svolto la valutazione qualitativa del progetto.

Psicologo

[09/06/2020 - 30/11/2021] - *Centro Professionale Cividale Società Cooperativa Sociale - Civiform, Trieste, Italia.* Assistenza psicologica rivolta ai minori stranieri non accompagnati ospitati presso il Civiform, sede di Opicina (ore svolte: 1571).

Psicologo scolastico a.s. 2020/2021

- [18/01/2021 - 17/06/2021] - *Istituto Comprensivo Rainer Maria Rilke. Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado Statale, Duino-Aurisina (TS), Italia.* Collaborazione all'interno del progetto "Vicini al nostro Io interiore,

nel distanziamento sociale" caratterizzato da (1) supporto psicologico rivolto a studenti/esse, genitori, personale docente e personale ATA e (2) da incontri psicoeducativi rivolti ai gruppi classe (ore svolte: 50).

- [28/12/2020 - 31/07/2021] - *Istituto Comprensivo "Roiano - Gretta". Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Statale, Trieste, Italia.* Presso l'Istituto ho svolto attività di supporto psicologico rivolto a studenti/esse, genitori, personale docente e personale ATA (ore svolte: 76).

Curatore di attività culturali

[10/06/2020 – 09/10/2020] - *Ufficio Servizi per la divulgazione scientifica dell'Università di Trieste, Trieste, Italia.* Organizzazione e gestione di documenti bibliografici e scientifici, organizzazione e gestione per la realizzazione di eventi e di attività redazionali e promozionali.

Dottorato di Ricerca

[01/11/2016 - 30/10/2019] - *Università di Trieste, Dipartimento di Scienze della Vita, Trieste, Italia.* Dottorato di Ricerca in Neuroscienze e Scienze Cognitive.

Assegno per attività tutoriale

[23/10/2019 – 31/12/2019] - *Università di Trieste, Dipartimento di Scienze della Vita, Trieste, Italia.* Supporto dell'insegnamento di "Metodologia della Comunicazione Scientifica". Docente del corso: prof. Carlo Fantoni.

Assegno per attività tutoriale

[10/10/2017 - 31/02/2018] - *Università di Trieste, Dipartimento di Scienze della Vita, Trieste, Italia.* Supporto dell'insegnamento di "Introduzione alla psicologia - Elementi di metodologia della ricerca psicologica". Docente del corso: prof. Carlo Fantoni.

Amministratore di sostegno su nomina del Giudice Tutelare.

[2016] - *Trieste, Italia.*

Operatore sanitario

[2015 – 31/10/2016] - *A.R.S.I. ONLUS, Trieste, Italia.* Assistenza ad utenti seguiti dal Dipartimento di Salute Mentale di Trieste.

Affido familiare diurno di minore

[2014] - *Comune di Muggia (TS), Italia.*

Collaboratore familiare livello CS

[03/08/2011 – 30/10/2016] - *Studio Legale Augusto, Trieste, Italia*. Assistenza alla persona.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Dottorato di Ricerca in Neuroscienze e Scienze Cognitive - Titolo di *Doctor Europaeus* (Livello EQF 8)

[01/11/2016 - 27/03/2020] - *Università degli Studi di Trieste, Dipartimento di Scienze della Vita, Trieste, Italia.*

- Conseguito in data ***27/03/2020*** con giudizio finale di ***Eccellente con lode***, supervisore prof. Tiziano Agostini.
- **Titolo della tesi**: "Emotional Semantic Congruency based on stimulus driven comparative judgements. Faces in upright/inverted orientation and numbers".

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679)

- **Periodo di studio all'estero** [08/2018 - 04/2019] presso *Department of Psychology. Faculty of Arts and Sciences. University of Rijeka, Rijeka (Croazia)*, supervisore all'estero prof. Drazen Domijan.
- **Campi di studio**: emozioni, riconoscimento di espressioni facciali, percezione e azione, cognizione numerica

Specializzazione quadriennale in Psicoterapia Cognitiva Neuropsicologica (Livello EQF 8)

[01/2016 - 01/2020] - *Scuola Lombarda di Psicoterapia, Padova, Italia.*

- Specializzazione conseguita in data ***23/01/2020*** con voto finale di ***70/70***.
- **Titolo della tesi**: "Tesi di specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Neuropsicologica".
- **Campi di studio**: psicoterapia dell'adulto, del bambino e della coppia; psicoterapia con pazienti neurologici; psicopatologia nosografico-descrittiva; diagnosi e riabilitazione cognitiva.
- **Tirocinio teorico/pratico come psicologo psicoterapeuta**. [08/2019 - 12/2019] - *Azienda sanitaria universitaria Giuliano Isontina - S.S. Riabilitazione del Distretto n.2, Trieste, Italia*. Tirocinio teorico/pratico ad orientamento neuropsicologico e psicoterapeutico per un totale di 200 ore, svolto al fine della specializzazione presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia "Scuola Lombarda di Psicoterapia". Tutor aziendale dott. Corrado Crusiz.
- **Tirocinio teorico/pratico come psicologo psicoterapeuta**. [15/03/2017 – 01/10/2017] - *Azienda sanitaria universitaria Giuliano Isontina - S.S. Riabilitazione del Distretto n.2, Trieste, Italia*. Tirocinio teorico/pratico ad orientamento neuropsicologico per un totale di 200 ore, svolto al fine della specializzazione presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia "Scuola Lombarda di Psicoterapia". Tutor aziendale dott. Corrado Crusiz.

Esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Psicologo, Sezione A

[2014] - *Università degli Studi di Trieste, Trieste, Italia.*

- **Tirocinio post-lauream abilitante all'Esame di Stato per Psicologo, Sezione A.** [01/05/2013 – 30/04/2014] - *I.R.C.C.S. Burlo Garofolo, S.C.O. Neonatologia e Terapia Intensiva Neonatale, Trieste, Italia.* Attività di ricerca psicologica e psicofisiologica del neonato.

Laurea Magistrale in Psicologia (Classe LM-51 - Livello EQF 7)

[10/2010 - 03/2013] - *Università degli Studi di Trieste, Dipartimento di Scienze della Vita, Trieste, Italia.*

- Laurea conseguita in data ***20/03/2013*** con voto finale di ***110/110 e lode***.
- **Titolo della tesi**: "Analgesia da latte materno nelle procedure diagnostiche minori nei neonati pretermine". Relatore prof. Tullio Giraldi, Correlatore prof. Pierpaolo Brovedani.
- **Tirocinio formativo** [31/05/2012 – 13/12/2012] - *Università di Trieste, Dipartimento di Scienze della Vita, Trieste, Italia*. Attività di ricerca incentrata sui temi della cognizione musicale e della cognizione numerica per un totale di 225 ore formative. Tutor prof. Tiziano Agostini.

Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche - Curriculum Psicobiologico (Classe 34 - Livello EQF 6)

[10/2006 - 05/2010] - *Università degli Studi di Trieste, Dipartimento di Scienze della Vita, Trieste, Italia.*

- Laurea conseguita in data ***20/05/2010***.
- **Titolo della tesi**: "Malattia di Parkinson e plasticità neuronale". Relatore prof.ssa Laura Ballerini.
- **Tirocinio formativo** [02/06/2009 – 29/08/2009] – *Dipartimento di Salute mentale dell'A.S.S. n.1 Triestina - Centro di Salute Mentale di Barcola/Aurisina, Trieste, Italia*. Attività formativa per un totale di 257 ore. Tutor dott. Renato Davì.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679)

Diploma di scuola superiore - Liceo scientifico tecnologico

[2006] - *ISISS Gabriele D'Annunzio, Gorizia (Italia)*

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici:

- Dissegna, A., **Baldassi, G.**, Murgia, M., Costa, F. D., & Fantoni, C. (2023). The temporal dynamics of emotion comparison depends on low-level attentional factors. *Scientific Reports, 13(1),* 7324. DOI: 10.1038/s41598-023-33711-0
- **Baldassi, G.**, Murgia, M., Prpic, V., Rigutti, S., Domijan, D., Agostini, T., Dissegna, A. & Fantoni, C. (2022). Attentional capture in emotion comparison is orientation independent. *Psychological Research,* 1-18. DOI: 10.1007/s00426-022-01683-x
- **Baldassi, G.**, Murgia, M., Prpic, V., Rigutti, S., Domijan, D., Agostini, T., & Fantoni, C. (2021). Large as being on top of the world and small as hitting the roof: a common magnitude representation for the comparison of emotions and numbers. *Psychological Research,* 1272-1291. DOI: 10.1007/s00426-020-01306-3
- Agostini, T., Sors, F., Mingolo, S., **Baldassi, G.**, & Murgia, M. (2020). Perception and Action in Complex Movements: The Emerging Relevance of Auditory Information. *Gestalt Theory, 42*(3), 243-252. DOI: 10.2478/gth-2020-0021
- Fantoni, C., **Baldassi, G.**, Rigutti, S., Prpic, V., Murgia, M., & Agostini, T. (2019). Emotional Semantic Congruency based on stimulus driven comparative judgements. *Cognition, 190, 20-41*. DOI: 10.1016/j.cognition.2019.04.014
- Rigutti, S., Stragà, M., Jez, M., **Baldassi, G.**, Carnaghi, A., Miceu, P., & Fantoni, C. (2018). Don't worry, be active: how to facilitate the detection of errors in immersive virtual environments. *PeerJ, 6,* e5844. DOI: 10.7717/peerj.5844
- Bembich, S., Cont, G., **Baldassi, G.**, Bua, J., & Demarini, S. (2015) Maternal holding vs oral glucose administration as nonpharmacological analgesia in newborns: A functional neuroimaging study. *JAMA paediatrics, 169*(3), 284-285. DOI: 10.1001/jamapediatrics.2014.3052
- Bembich, S., Clarici, A., Vecchiet, C., **Baldassi, G.**, Cont, G., & Demarini, S. (2014). Differences in time course activation of dorsolateral prefrontal cortex associated with low or high risk choices in a gambling task. *Frontiers in Human Neuroscience, 8:*464. DOI: 10.3389/fnhum.2014.00464
- Prpic, V., Fumarola, A., De Tommaso, M., **Baldassi, G.**, & Agostini, T. (2013). A SNARC-like effect for music tempo. *Review of Psychology, 20*(1), 47-51. https://hrcak.srce.hr/116339

Proceedings e abstract:

- Dissegna, A., **Baldassi, G.**, & Fantoni, C. (2022). Unveiling the temporal dynamics of emotional attentional capture with eye movements: from an automatic to a perceptual component. *Perception, 50*(1S), 23. DOI: 10.1177/03010066211059887
- Platania, G. A., Castellano, S., Agostini, T., **Baldassi, G.**, & Soranzo, A. (2019). When Articulation does not enhance lightness contrast. *Perception, 48*(2S), 130. DOI: 10.1177/0301006619863862
- **Baldassi, G.**, Murgia, M., Prpic, V., Agostini, T., & Fantoni, C. (2019). The happiest wins with both upright and inverted faces: evidence for type of processing-independent emotion comparison. *Perception, 48*(2S), 149. DOI: 10.1177/0301006619863862
- Agostini, T. A., **Baldassi, G.**, & Murgia, M. (2019). Detecting time distortion in emotional context induced by visual stimuli: a new Subjective Time Adjustment paradigm. *Journal of Vision, 19*(10), 207c-207c. DOI: 10.1167/19.10.207c
- Rigutti, S., **Baldassi, G.**, Carnaghi, A., Straga, M., & Fantoni, C. (2019). The Uncanny Valley of Agency: A Spatial Humancentric Bias. *Perception, 48*(S1), 74-75. DOI: 10.1177/0301006618824879

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679)

- Straga, M., Rigutti, S., Jez, M., **Baldassi, G.**, Carnaghi, A., Miceu, P., & Fantoni, C. (2019). An Active/MultiPassive Viewing Advantage in Immersive Virtual Environments. *Perception, 48*(S1), 118. DOI: 10.1177/0301006618824879
- **Baldassi, G.**, Rigutti, S., Straga, M., Agostini, T., Carnaghi, A., & Fantoni, C. (2019). Never Alone: Group Belongingness as a Determinant of the Emotional Semantic Congruency Effect. *Perception, 48*(S1), 172-173. DOI: 10.1177/0301006618824879
- **Baldassi, G.**, Rigutti, S., Stragà, M., Agostini, T., Carnaghi, A., Dražen, D., & Fantoni, C. (2018). Never alone 2.0: The social dimension of the emotional semantic congruency effect. *Horizons of Psychology, 27,* 67-136. http://psiholoska-obzorja.si/en/article?id=487
- Santoro, I., Bullo, F.E., **Baldassi, G.**, D'Andrea, A., Ferrari, R., Vascotto, J., Muroni, A.F., & Agostini, T. (2018). Communication strategies on eye health promotion: A study about the FVG region. *Horizons of Psychology, 27,* 67-136. http://psiholoska-obzorja.si/en/article?id=487
- Fantoni, C., **Baldassi G.**, Prpic, V., Murgia, M., Rigutti, S., & Agostini, T. (2018). Comparative judgements of facial emotions are affected by semantic congruity not by SNARC. *Perception,* 55-56. ECVP 2017 Abstract: Perception: SAGE Journals (sagepub.com)
- **Baldassi G.**, Murgia, M., Agostini, T., Prpic, V., & Fantoni, C. (2018). SNARC flexibility is explained by the semantic congruity effect. *Perception,* 209-210. ECVP 2017 Abstract: Perception: SAGE Journals (sagepub.com)
- **Baldassi, G.**, Prpic, V., Goodridge, C., Agostini, T., Fantoni, C., & Soranzo, A. (2016). Does the dimensionality of the perceived size play a role in the SNARC-like effect for visual illusions? TSPC2016: *Proceedings of the Trieste Symposium on Perception and Cognition*, P04. https://www.openstarts.units.it/handle/10077/14898
- Bembich, S., Cont, G., Travan, L., Bua, J., **Baldassi, G.**, & Demarini, S. (2014). Effects of Bolus Feeding on Cerebral Blood Flow in Preterm Infants. *Pediatric Academic Society and Asian Society For Pediatric Research, Vancouver, CA*, 2924.379.
- Brovedani, P., Bembich, S., **Baldassi, G.**, Cont, G., & Davanzo, R. (2013). Neonatal pain and brain damage: what can we do about it? *Programme and book of abstract of the XXXV Alpe Adria meeting of perinatal medicine and the XXVII Alpe Adria Perinatal Congress*, 60-62.
- Cont, G., **Baldassi, G.**, Brovedani, P., Montico, M., & Davanzo, R. (2013) Il latte materno spremuto è efficace come analgesia nel pretermine? Il neonato un individuo speciale. *Medico e Bambino-Pagine Elettroniche 17(4)*.

Capitoli di libri e tesi:

- Baldassi, G., & De Vita, C. (2023). Formarsi ai tempi della pandemia da COVID-19: un nuovo modo di svolgere l'attività di tirocinio. I Protagonisti e non solo pazienti. Insegnamento a Casa e all'Ospedale durante il Covid. Esperienze e riflessioni, innovazioni e criticità. EUT Edizioni.
- Baldassi, G. (27/03/2020). Emotional Semantic Congruency Based on Stimulus Driven Comparative Judgements. Faces in Upright/Inverted Orientation and Numbers. Università degli Studi di Trieste Edizioni.

ATTIVITÀ DIDATTICA

- **Seminario presso il Dipartimento di Scienze della Vita, Università di Trieste.** [03/04/2019] - Titolo del seminario: Attenzione spaziale e stimoli emotivi. Tenuto presso il corso di "Psicologia dei processi cognitivi 1 - Percezione". Docente del corso prof. Carlo Fantoni.
- **Supporto dell'attività didattica presso il Dipartimento di Scienze della Vita, Università di Trieste. [**2018 - 2019] - Corso di "Metodologia della comunicazione scientifica". Attività svolte: tutoraggio, seminari e raccolte dati con la classe. Docente del corso: prof. Carlo Fantoni.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679)

- **Seminario presso l'Università di Trieste** [13/11/2018] - Titolo del seminario: La percezione e la gestione del tempo: dalla teoria all'applicazione in ambito scolastico. Tenuto presso il corso di "Psicologia per la Scuola Secondaria". Docente del corso dott. Mauro Murgia.
- **Journal Club - Neuroscience and Cognitive Science** [12/11/2018] - Seminario presso il Corso di Dottorato di Neuroscienze e Scienze Cognitive.
- **Supporto dell'attività didattica presso il Dipartimento di Scienze della Vita, Università di Trieste** [2018 - 2019] - Corso di "Introduzione alla psicologia - Elementi di metodologia della ricerca psicologica". Attività svolte: tutoraggio, seminari e raccolte dati con la classe. Docente del corso: prof. Carlo Fantoni.
- **Seminario presso il Dipartimento di Scienze della Vita, Università di Trieste** [22/05/2018] - Titolo del seminario: Esperimento su percezione di corpi umani e non umani (avatar) e rappresentazione spaziale. Tenuto presso il corso di "Percezione". Docente del corso: prof. Carlo Fantoni.
- **Supporto dell'attività didattica presso il Dipartimento di Scienze della Vita, Università di Trieste** [10/10/2017 – 31/12/2017] - Corso di "Psicologia dei processi cognitivi 1 - Percezione". Docente del corso: prof. Carlo Fantoni.
- **Supporto dell'attività didattica presso il Dipartimento di Scienze della Vita, Università di Trieste** [2016 - 2017] - Corso di "Fondamenti di Psicometria". Attività svolte: tutoraggio, seminari e raccolte dati con la classe. Docente del corso: prof. Carlo Fantoni.

CORSI DI FORMAZIONE

- **Percorso per operatori che vogliono lavorare con uomini che agiscono violenza nelle relazioni affettive.** [02/10/2023]. Modalità mista presenza/distanza (96 ore di formazione). Attuazione del progetto europeo "CHANGE. Percorsi per prevenire e contrastare la violenza di genere", CERV 2021 – DAPHNE – realizzato da C.A.M - Centro Ascolto Uomini Maltrattanti, Firenze.
- **La normativa applicabile ai programmi trapianto di cellule staminali emopoietiche.** [25/09/2023]. Modalità FAD (16 Crediti formativi E.C.M.). Istituto Superiore di Sanità, Roma.
- **La popolazione transgender: dalla salute al diritto.** [22/09/2023]. Modalità FAD (16 Crediti formativi E.C.M.). Istituto Superiore di Sanità, Roma.
- **L'igiene delle mani per la prevenzione e controllo delle infezioni in ambito assistenziale.** [09/09/2023] Modalità FAD (4 Crediti formativi E.C.M.). Istituto Superiore di Sanità, Roma.
- **L'intervento psicologico nel contesto scolastico.** [01/08/2022] Modalità FAD (8 Crediti formativi E.C.M.). Consiglio Nazionale Ordine Psicologi, Roma.
- **PubMed: interfaccia e potenzialità di ricerca.** [07/11/2021] Modalità FAD (16 Crediti formativi E.C.M.). Istituto Superiore di Sanità, Roma.
- **Lo spettro dei Disturbi Feto Alcolici (Fetal Alcohol Spectrum Disorders, FASD): epidemiologia, diagnosi, trattamento e prevenzione.** [12/09/2021] Modalità FAD (48 Crediti formativi E.C.M.). Istituto Superiore di Sanità, Roma.
- **Il trapianto di rene da donatore vivente.** [17/07/2021] Modalità FAD (16 Crediti formativi E.C.M.). Istituto Superiore di Sanità, Roma.
- **L'intervento telefonico in sanità pubblica strutturato secondo le competenze di base del counselling.** [07/07/2021] Modalità FAD (16 Crediti formativi E.C.M.). Istituto Superiore di Sanità, Roma.
- **Il ritiro sociale negli adolescenti.** [03/06/2021 – 09/07/2021] Modalità FAD (20 Crediti formativi E.C.M.). *Psicologia.io*, Torino.
- **Introduzione alla Comunicazione Strategica nelle Professioni Sanitarie.** [12/2020] Modalità FAD (5 Crediti formativi E.C.M.). Provider SP srl.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679)

- **Psicologia e Seconda ondata COVID-19.** [04/12/2020 - 18/12/2020] Ciclo di Webinar. Formazione continua in Psicologia.
- **Lo scambio d'informazioni e condivisione delle responsabilità tra operatori di comunità, assistenti sociali e tutori legali - Macroarea E - Il rapporto con il tutore e la comunità che lo accoglie.** [11/2020] Modalità FAD (4 ore di formazione). CIVIFORM, Cividale (UD).
- **Prevenzione e controllo delle infezioni nel contesto dell'emergenza COVID-19.** [28/11/2020] Modalità FAD (5 Crediti formativi E.C.M.). Istituto Superiore di Sanità, Roma.
- **Modalità e tecniche di lavoro di rete tra i servizi per la presa in carico dei minori stranieri non accompagnati - Macroarea 1 - L'approccio con il territorio circostante.** [10/2020] Modalità FAD (4 ore di formazione). CIVIFORM, Cividale (UD).
- **Sicurezza - Protocollo anti-contagio COVID-19.** [06/2020] - Modalità FAD (2 ore di formazione). CIVIFORM, Cividale (UD).
- **Emergenza sanitaria COVID -19 e Psico-Oncologia. Competenze da integrare nella pratica clinica.** [18/05/2020] - Modalità FAD (5 Crediti formativi E.C.M.). Istituto Superiore di Sanità, Roma.
- **Emergenza sanitaria da nuovo coronavirus SARS CoV-2: preparazione e contrasto.** [04/2020] - Modalità FAD (16 Crediti formativi E.C.M.). Istituto Superiore di Sanità, Roma.
- **Eye tracking: Introduction to Eyelink | Eye tracking: Psycholinguistics.** [04/11/2019 – 05/11/2019] - Goldsmith University, London (UK).
- **Basics of EEG and its use in the study of cognition.** [09/2018] - University of Ljubljana, Ljubljana (SLO).
- **Psicoterapia e stili di attaccamento.** [04/2018] - Ordine degli Psicologi FVG, Trieste.
- **Introduction to applied Statistics and R for PhD students.** [07/2017] - Università di Trieste, Trieste.
- **MMPI-2 e Interviste semi-strutturate SCID I e II (DSM IVTr).** [07/2014] - Scuola di Psicoterapia Cognitiva S.r.l. Associazione di Psicologia Cognitiva, Roma.
- **La diagnosi neuropsicologica: batterie di screening per il decadimento cognitivo.** [07/2010] - Modalità FAD (28 ore di formazione). Obiettivo Psicologia S.r.l. - Corso online.

ORGANIZZAZIONE DI EVNTI

- **L'Università di Trieste e la Scuola in Ospedale.** Collaborazione nell'organizzazione del workshop tenuto in data 23 settembre 2022 e promosso dal Dipartimento di Studi Umanistici e dal Dipartimento Universitario Clinico di Scienze Mediche e della Salute dell'Università degli Studi di Trieste, Trieste.
- **I miei pùpoli di Gaetano Kanizsa: visita a 360°.** Collaborazione nell'organizzazione dello spazio espositivo "I miei pùpoli di Gaetano Kanizsa: visita a 360°" a Trieste Next 25-27 settembre 2020 [https://www.triestenext.it/].
- **I miei pùpoli. Gaetano Kanizsa scienziato e artista.** Collaborazione nell'organizzazione della mostra "I miei pùpoli. Gaetano Kanizsa scienziato e artista", inaugurata il 25 agosto 2020 al Museo Revoltella di Trieste [www.gaetanokanizsa.it].
- **European Network of Young Specialists in Sport Psychology (ENYSSP) 2019.** Collaborazione nell'organizzazione della conferenza scientifica internazionale ENYSSP 2019 che si è tenuta a Trieste nel periodo 23-25 maggio 2019 [https://www.enyssp.com].
- **European Conference on Visual Perception (ECVP) 2018.** Collaborazione nell'organizzazione della conferenza scientifica internazionale ECVP 2018 che si è tenuta a Trieste nel periodo 26-30 agosto 2018. Inoltre, ho collaborato alla gestione della App Guidebook relativa all'evento. [https://www.ecvp2018.org].

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679)

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **italiano**

Inglese:	**Ascolto:** C1	**Lettura:** C1	**Scrittura:** C1
	Produzione orale: C1	**Interazione orale:** C1	

Corsi frequentati ed esami sostenuti.

- British School FVG - Trieste [2022 - 2023]. Council of Europe CEFR Level C1 - 66 hours course. Global Performance of Language Skills: B+
- Cambridge English Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 3) (Preliminary) [2015]. Preliminary English Test – Council of Europe Level B1 – Pass with Merit

COMPETENZE DIGITALI

Buona/ottima conoscenza di Microsoft Office Word, Excel e Power Point. Buona conoscenza di Microsoft Teams. Buona conoscenza di RStudio per l'analisi statistica dei dati. Buona conoscenza di Adobe Illustrator, conoscenza base di Adobe Photoshop e Adobe Premiere Pro. Conoscenza base dei linguaggi C++ e HTML.

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000)
Il sottoscritto **BALDASSI GIULIO**, ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 e consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 nelle ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.

Trieste, 05/02/2024

Giulio Baldassi

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679)