

EDITORIALE

di

Emma Pangos e
Antonio Colladej

Secondo numero

Letture sotto l'ombrellone

Ciao!

Siamo di nuovo Antonio e Emma, i direttori di questo giornale.

Questo è il secondo numero del Piccolino Suvich e spero che sia di vostro gradimento.

Questa volta sarà molto più interessante e divertente, parlerà di slime, youtuber, recensioni di libri, film e molto altro...

Speriamo che vi piaccia , noi vi salutiamo e vi auguriamo

BUONE VACANZE!!!

E BUONA LETTURA!!! :)

*ALUNNI DELLA SUVICH!
ASPETTIAMO FOTO, RACCONTI E ARTICOLI
ALL'INDIRIZZO E-MAIL: icsg.suvich@gmail.com
SARANNO PUBBLICATI NEL PROSSIMO NUMERO NELLA
RUBRICA "DAI NOSTRI LETTORI"*

**I
L
P
I
C
C
O
L
I
N
O**

Suvich

I
N
D
I
C
E

<i>NOTIZIE DAL MONDO</i>	
Greta Thunberg di Rafael P. Angela Rosa F.	Pag.1
Plastica di Alessandro S.	Pag.1
Scuole a confronto di Caiyi W.	Pag.2
<i>CRONACA INTERNA</i>	
Costa Venezia di Mattia S. & Nicola N.	Pag.2
Strumenti antichi di Gabriele M.	Pag.2
Visita alla scuola Codermaz di Marysuel R.	Pag.3
<i>I COLORI DELLA SCIENZA</i>	
Cristalli di Marco G.	Pag.3
Slime di Emma P.	Pag.3
<i>LUOGHI E VIAGGI</i>	
Piazza Unità di Christian C.	Pag.4
Vado a trovare gli zii a Malta di Asia C. F.	Pag.4
Andiamo in Puglia di Rebecca D. M.	Pag.4
<i>RUBRICHE</i>	
Mangiare bene di Angela Rosa F.	Pag.5
Recensione libro di Isabel B.	Pag.5
Recensione film di Rafael P.	Pag.6
Gli Youtubers di Antonio C.	Pag.6
Storia delle caramelle di Laura K.	Pag.6
<i>LA POSTA DEI LETTORI</i>	
Festa della musica di Leonardo T.	Pag. 7
Uscita al castello di Ragogna di Micol S. e Flora S.	Pag. 7
Lezioni di flauto di classe 4A	Pag. 7
Apocalisse di scheletri di Simone D.	Pag. 8
Il mostro della Suvich di Matteo S.	Pag. 9
Trova le parole	Pag.10

NOTIZIE DAL MONDO

Greta Thunberg

di Rafael P. Angela Rosa F.

Ormai tutti parlano di una ragazza sedicenne, Greta Thunberg che viene dalla Svezia.

Ha l'intenzione di cambiare il sistema, ciò che non hanno fatto prima le persone (adulte) che lo potevano fare. Lei vuole convincere i rappresentanti degli Stati a cambiarlo, prima che diventi troppo tardi...ogni venerdì Greta, fa scioperare tutti i bambini Svedesi, e lei va in Parlamento per chiedere se possono cambiare il sistema.



Greta dice anche, che se i nostri genitori dicono di amarci più di ogni altra cosa, allora dovrebbero pensare al nostro futuro...

Noi a scuola abbiamo imparato alcune "Piccole Rivoluzioni" per capire cosa bisogna fare quando vuoi fare una rivoluzione. Bisognerebbe CAMBIARE, NON LAMENTARSI, LAVORARE INSIEME, SUPERARE GLI OSTACOLI e alla fine AGIRE. (Sono tutte cose che Greta Thunberg sta cercando di fare.)

Greta Thunberg è un perfetto esempio di rivoluzionaria perché ha eseguito alla perfezione le 5 regole:

CAMBIARE; prova a far cambiare il modo di pensare delle persone.

NON LAMENTARSI; davanti ai leader mondiali non si è lamentata ma ha parlato.

LAVORARE INSIEME; cerca di convincere la gente ad aiutarla nel cambiamento.

SUPERARE GLI OSTACOLI; lei non si è fermata davanti ai leader mondiali ma ha affrontato le difficoltà.

E infine **AGIRE;** lei non ha fatto fare tutto ai potenti o alla gente disinteressata ma ha agito personalmente.

Plastica

di Alessandro S.

Ciao, io sono Alessandro e sono un socio junior WWF.

Vi parlerò della riserva marina di Miramare e soprattutto della plastica.

La riserva marina di Miramare, che circonda il castello di Miramare, è delimitata da due file di boe gialle, la prima indica la zona A, dove possono entrare solo le guide WWF, la seconda indica la zona B dove si può passare con le barche, ma non pescare. La riserva marina ha anche un museo che si chiama BIOMA cioè: bio diversitario marino.

E' un museo immersivo cioè mostra la riserva come se si nuotasse nel mare.

Al primo piano ci sono un sacco di rifiuti di plastica.

A dicembre sono andato con mia nonna, altre persone e le guide WWF a pulire una delle spiagge di Miramare, c'erano tantissime plastiche e microplastiche! Le microplastiche sono residui di plastica.

Il problema è che i pesci mangiano le microplastiche. Anche i sacchetti di plastica vengono mangiati dai delfini e dalle tartarughe che li scambiano per meduse e dopo muoiono.

Nell'oceano ci sono delle intere isole di plastica.

Quando noi mangiamo il pesce, mangiamo anche la plastica.

CERCATE DI NON GETTARE IN MARE LA PLASTICA O L'IMMONDIZIA!



Perché altrimenti un giorno sarà un immondezzaio e moriranno tutti i pesci.

Se andate al mare e vedete della plastica raccoglietela e buttatela via, aiuterete l'ambiente!

Scuole a confronto

di Caiyi W.



In Cina le maestre delle elementari sono molto severe perchè quando qualcuno non ascolta la lezione oppure parla con il compagno, gli danno dei colpi sulla mano con un bastone di legno oppure, un righello di ferro. In Italia invece le maestre non sono così tanto severe.

Alle elementari si va a scuola tutto il giorno: di mattina dalle ore 8:00 alle ore 13:00, di pomeriggio dalle 15:00 alle 20:00. Si fa fatica a fare colazione, andare a scuola, tornare, fare i compiti e pranzare, ritornare a scuola fare i compiti e cenare e la mattina dopo ci si sveglia alle 7:00.

I compiti sono tanti: anche cinque pagine intere da fare.

A scuola quando vai in bagno, devi venire fuori entro 5 minuti altrimenti ricevi un colpo.

Si impara a scrivere e leggere dall' asilo.

CRONACA INTERNA

Costa Venezia

di Mattia S. & Nicola N.

E' stata consegnata nei giorni scorsi, a Trieste, la Costa Venezia, l' ultima nave della compagnia Costa Crociere.

La Costa Venezia è una nave da crociera. E' stata costruita al cantiere di Monfalcone e pesa circa 135.225 tonnellate di stazza lorda. E' lunga 321 m ed è stata costruita per il mercato cinese.

E' stata varata (cioè ha toccato per la prima volta l'acqua) il 22/6/2018 consegnata all'armatore il 28/2/2019. Il giorno 1/3/2019 la nave giungeva alla stazione Marittima di Trieste per tre giorni di cerimonie inaugurali alle quali hanno partecipato importanti politici italiani e circa 1500 ospiti provenienti da Cina, Corea del Sud e altri paesi Europei. Hanno partecipato ai festeggiamenti le Frece Tricolori che hanno sorvolato la nave. Ora la nave è in viaggio inaugurale e da maggio 2019 la Costa Venezia farà esclusivamente viaggi in Asia. Alla costruzione della nave ha partecipato anche mio zio che lavora al cantiere di Monfalcone. Anche io sono riuscito a vedere la nave in costruzione ma solo da lontano, da una barca a vela. Quando compirò dodici anni potrò andare alle inaugurazioni delle navi :non vedo l' ora! La linea della Costa Venezia mi piace molto!



Strumenti Antichi

di Gabriele M.

Buongiorno, oggi vi farò conoscere certi strumenti antichi.



Lo strumento musicale più antico ritrovato, è un flautino fatto con un osso di orso. Gli Egiziani avevano moltissimi strumenti antichi, per esempio una specie di chitarra simile alla nostra: in Italia la chiamavano "viola da mano". C'è persino una chitarra a una corda sola. La lira è un altro strumento antico a corda. Gli strumenti a corda hanno una scatola d'aria dove all'interno viene prodotto il suono. Anche l'arpa è uno strumento a corde e viene decorata tantissimo. Un altro strumento a corde è il salterio che ha la forma di un trapezio isoscele. Se guardate all'interno di un

pianoforte, le corde sono sistemate come nel salterio. Poi c'è il liuto che ha otto corde. Molto tempo dopo inventarono l'arciliuto che, oltre alle corde del liuto ha anche suoni più bassi quindi ha venticinque corde, può arrivare a un metro e ottanta centimetri.

Visita alla scuola Codermatz

di Marysuel R.

Il giorno 23 Gennaio, con la maestra Raffaella e i miei compagni di classe, siamo andati alla scuola Codermatz per visitare il laboratorio di scienze.

Arrivati alla scuola, con una professoressa, siamo andati nel laboratorio, i ragazzi ci hanno spiegato tante cose interessanti di scienze dopo averci diviso in gruppi.

I vari gruppi facevano diverse attività: con il microscopio abbiamo visto le immagini del midollo osseo, la corteccia di un albero e altre cose.....in oltre con degli occhiali 3D abbiamo visto le cellule, con un tablet abbiamo dato delle risposte a delle domande su una lavagna tecnologica.

La visita è stata istruttiva sono contenta di essere andata alla Codermatz perché sarà la mia scuola media.



I COLORI DELLA SCIENZA

Cristalli

di Marco G.

Ciao a tutti io sono Marco e vi spiegherò come fare un cristallo.

Se siete piccoli, fatevi aiutare dai genitori : è pericoloso se ingoiato può essere mortale.

Dovete prendere:

- amido di mais
- una pietra
- un bicchiere con 20 ml di acqua
- sale
- colorante alimentare.

1. mettere il sasso (non tanto grande) in un bicchiere con l'acqua.
2. Mettere il sale, il colorante e mescolare per 10 secondi.
3. Aggiungere 5 g di amido e mescolare per altri 120 secondi.
4. Lasciate lì il bicchiere ed aspettate.... circa una settimana quindi siate pazienti!



Lo Slime

di Emma P.



Lo slime è stato inventato in America nel 1976 da John Wilson, e venduto dalla Mattel (la Mattel è la più grande fabbrica di giocattoli del mondo). Viene venduta anche in Italia.

Le marche più note sono : Skifidol e Sbabam.

Ci sono varie varianti : jiggly, fluffy (soffice come marshmallow), crunchy (con palline scoppiettanti), putty (morbido ma non troppo allungabile), butter (morbido come il burro), clear (trasparente)...

Si può fare anche in casa con ingredienti di uso quotidiano!!!

RICETTE PER FARE LO SLIME :

Il classico slime si fa così :

-METTI 5 CUCCHIAI DI COLLA VINILICA I UNA CIOTOLA

-AGGIUNGI 1 CUCCHIAINO DI BICARBONATO

-POI ADDENSA CON ACIDO BORICO O LIQUIDO PER LENTINE

E lo puoi decorare con tutto quello che vuoi (glitter, palline, colorante...)!!!

Per farlo in casa vi consiglio di guardare i video di Iolanda Sweets (su youtube).

E BUON DIVERTIMENTO !!! :)

LUOGHI E VIAGGI

Piazza Unità

di Christian C.

Piazza Unità è la più grande piazza affacciata sul mare. Nella piazza c'è il Comune e una fontana che si chiama "4 Continenti": si chiama così perché quando l'hanno costruita non si sapeva che c'erano più di 4 continenti!

Però, per essere precisi, Piazza Unità si chiama "Piazza dell' Unità di Italia".

Negli anni 30 è venuto un dittatore di nome Mussolini a parlare delle leggi razziali infatti se vai vicino alla fontana dei 4 continenti trovi a terra una scritta che dice che proprio in quella piazza è venuto Mussolini.

E' molto famoso il "Caffè degli specchi".

In fondo alla piazza, verso il mare, ci sono due aste per le bandiere: io ho visto molte volte l'ammaina bandiera.

I turisti che vengono a visitare Trieste, vanno sempre a passeggiare nella nostra bella Piazza Unità!



Vado a trovare gli zii a Malta

di Asia C. F.

Quando avevo 5 anni sono andata a Malta, che è una piccola isola che si trova nel Mar Mediterraneo a sud della Sicilia, dove vivono i miei zii.

Sono partita con i miei genitori e con il treno abbiamo raggiunto l' aeroporto di Venezia.

Poi abbiamo preso l' aereo e siamo arrivati a La Valletta che è la capitale di Malta.

Alla partenza faceva freddo, però appena siamo arrivati sembrava primavera: infatti a Malta il clima è mite tutto l' anno .



Tutte le case sono basse e dipinte di bianco.

A Malta le persone parlavano l' inglese però i miei zii parlano anche l' italiano.

A colazione loro mangiano il Pancake, il latte caldo e i cereali L' isola di Malta è molto bella da visitare e si può andare in spiaggia anche in inverno.

Andiamo in Puglia

di Rebecca d. M.

Cari amici, volete un consiglio per una vacanza fantastica?

Andate in Puglia!

La Puglia è una regione straordinaria.

Un po' lontana da Trieste ,ma il lungo viaggio per arrivarci percorrendo la costa adriatica è bello.

Innanzitutto vi consiglio di soggiornare in qualche antica masseria magari con piscina per potersi rinfrescare nelle ore più calde . Posti per il mare ce ne sono tantissimi. Se



volete un mare cristallino tra scogli e sabbia, allora consiglio la costa adriatica .Vicino ad Ostuni c'è un posto molto bello che è una riserva naturale. Se invece preferite la spiaggia sabbiosa, allora vi consiglio Castellaneta Marina , che si trova sul mar Ionio.

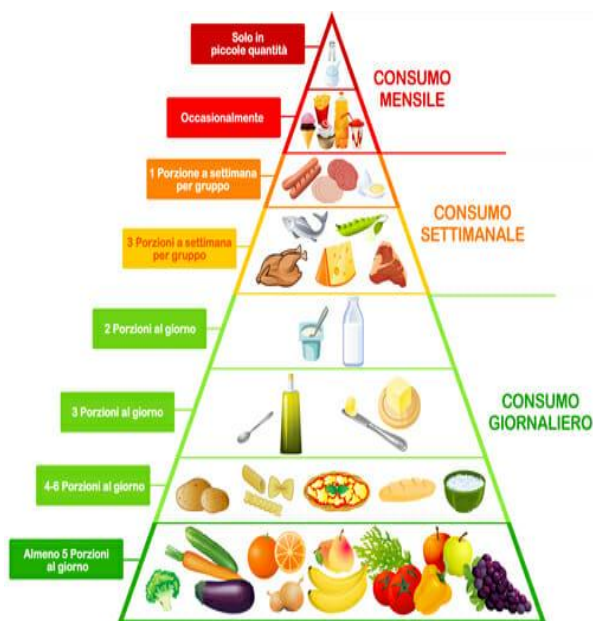
Tantissimi sono i posti da visitare: Alberobello, le Grotte di Castellana, Polignano a Mare, Ostuni, Altamura.

In Puglia si mangia molto bene: la focaccia barese con le mozzarelle di Gioia del Colle è un abbinamento perfetto. Ci sono poi i panzerotti , i taralli, il pane di Altamura, i dolci di mandorle, insomma tanti ottimi cibi che solo in Puglia li trovi così buoni!

RUBRICHE

Come mangiare bene

di Angela Rosa F.



Mangiare bene è importante per la nostra salute.

L'alimentazione consiste nell'assunzione da parte dell'organismo, di sostanze nutritive che servono per svolgere le normali attività.

Ma cosa è meglio mangiare? Se vi ponete questa domanda la risposta è la piramide alimentare. La piramide alimentare è un regime alimentare da

seguire con regole nutrizionali qualitative che servono per una corretta alimentazione.

Salendo nella piramide alimentare troviamo i diversi tipi di frutta , da assumere in dosi di circa 2-3 porzioni al giorno , gli ortaggi e le verdure , consigliate con un generico “IN ABBONDANZA”.

Alimentarsi con olio d'oliva formaggi , yogurt, pesce e pollame, vuol dire alimentarsi bene.

Invece dolci e carni rosse con moderazione.

Mangiando sempre così , seguirete una dieta sana.



Recensione Libro

di Isabel B.

Cari amici, se vi interessano i libri e ne volete leggere uno, ma non sapete quale scegliere, io vi consiglio questo qui che vi dirò (per le femmine). Praticamente io ho letto un libro che si intitola “Fair Oak, il segreto delle gemelle”. Questo libro parla di due sorelle gemelle che sono delle streghe che scoprono i loro poteri.

A me questo libro è piaciuto moltissimo, lo vorrei rileggere ma.....so già come finisce!

L'autrice è Elisabetta Gnone se volevate saperlo. Io sono sicura che le bambine e anche i maschi possono leggerlo.



Comunque ci sono vari libri di questo genere, se volete sapere quali sono gli altri titoli dei libri potete andare a vedere sulle ultime pagine e lì troverete altri titoli da poter scegliere.

Spero che questa recensione vi sia piaciuta e buona lettura se prenderete il libro!

Recensione Film

di Rafael P.

Recensione del film:

REAL STEEL

Parla di un bambino e di suo padre che pilotano robot pugili. Il film è ambientato nei nostri tempi. Il ragazzo ha 11 anni. Trova un robot intero nella discarica e lo chiama Atom. Alla fine il piccolo robot Atom quasi batte il campione Zeus.

Sconsigliato ai minori di 8 anni.

Film per amanti di fantascienza e azione



Film molto emozionante privo di colpi di scena. Molto bello!



Gli Youtubers

di Antonio C.

Ormai si sa, Youtube è una applicazione fondamentale per il nostro telefono o qualsiasi altro apparecchio elettronico, ma chi sono quelle persone che rendono i video divertenti?

Gli youtuber. Già in Italia ce ne sono tantissimi, pensate in tutto il mondo!

Nel mondo ci sono diversi tipi di youtuber: Gamer, Vlogger, quelli che fanno video informativi e molti altri.

Vi è mai capitato di vedere un video di 5 min. dire "Che noia sto video" a me sì. Però pensate che per realizzarlo devono scegliere di che cosa tratterà, cercare le parole giuste, montare il video.

Può essere anche un lavoro, perché alcuni youtuber vengono pagati.

Posso dire che io seguo FAVIJ.

Ecco alcuni youtubers famosi...



Storia delle caramelle

di Laura K.



Il primissimo antenato delle caramelle risale al periodo delle crociate, nell' XI secolo, quando i soldati tornarono in patria dal vicino Oriente, portarono con loro delle barrette di zucchero di canna. Il nome caramella deriva da "Canna Melis", termine latino. A quei tempi lo zucchero era raro e costoso, e solo i nobili potevano permetterselo.

Con la scoperta dell'America avvenne lo sviluppo della coltivazione della canna da zucchero.

Lo zucchero non era in polvere ma era a forma di cono da dove si grattava la quantità di zucchero necessaria. Grazie al perfezionamento delle tecniche di estrazione dello zucchero dalle barbabietole, si riuscì ad ottenere un prodotto bianco e facile da sciogliere.

Nell' 800 cominciarono ad essere prodotte caramelle non solo gustose ma anche belle da vedere, rivestite di carta colorata. Alla metà del 900 il settore delle caramelle e dei dolci ebbe una enorme crescita, fino a produrre caramelle di ogni gusto, colore e forma e noi oggi le possiamo trovare ovunque!

LA POSTA DEI LETTORI:

Festa della musica

Mercoledì 22 maggio, siamo andati nella palestra della scuola Suvich per festeggiare la fine dell'anno scolastico.

Insieme a tutte le classi abbiamo cantato, ballato e suonato delle canzoni.

Noi alunni della 4ªA abbiamo cantato "la canzone delle vocali" e "alla sera laggiù nella valle". Abbiamo ballato una danza di nome "Malhao" di origine portoghese e la canzone "aram zam zam", poi abbiamo cantato e ballato la canzone "I am at the market". Inoltre abbiamo suonato con il flauto la canzone "girotondo" e abbiamo ballato la canzone "Epo".

E' stata una bellissima esperienza festeggiare tutti insieme, inoltre sono felice che maestra Raffaella ci abbia insegnato ad usare un po' il flauto e che tutte le altre maestre ci hanno permesso di passare questi bellissimi momenti.

Leonardo T. classe 4A

Gita al castello di Ragogna

Siamo finalmente arrivati a Ragogna. In pullman abbiamo cantato.

Arrivati al castello c'è un panorama bellissimo. La gita inizia ad essere interessante, stiamo facendo merenda, ci sono tante cimici ed uno scorpione. Giù dalla collina si vedono tre capre. Adesso siamo allo scriptorium. Stiamo per scendere nei sotterranei del castello che una volta erano delle prigioni, c'è una piccola stanza buia e fredda. Ci hanno spiegato che la pergamena è fatta di pelle animale, di ovini. La pelle veniva raschiata e messa sotto l'acqua bollente. Una volta oltre che alla pergamena c'era anche la "cartastraccia" fatta di stracci: con il "bamboccio" si mescolavano gli stracci, la fibra di cotone, che diventavano tutti mollicci e il mastro cartaiolo usava la "forma" per farlo diventare il foglio di carta.

Ci hanno mostrato dei fogli di carta con dei segni scritti.

Nei sotterranei c'è una piccola finestra. Ora, tornati allo scriptorium delle signore ci hanno scritto con il carattere medioevale il nostro nome su dei fogli che poi ci regaleranno, ci hanno anche spiegato come si realizzava l'inchiostro. Dopo il pranzo ci hanno fatto vedere un cartone animato sui cavalieri medievali, infine abbiamo visto il fiume Tagliamento, ci hanno spiegato come passavano quando non c'era il ponte, del terremoto e tante altre cose. Abbiamo visto la cucina dove c'era un grande buco quadrato ed il forno. Infine ci hanno mostrato come si costruivano i libri.

Quando siamo partiti faceva caldo. Finalmente arrivati a Trieste tutti sono tornati a casa. E' stata una giornata bellissima, veramente molto bello!!!

Flora S. e Micol S., classe 4A

Lezioni di FLAUTO

La mia esperienza con il flauto è stata un'esperienza molto bella e interessante, anche se all'inizio pensavo che non avrei potuto suonare uno strumento con un'ora di lezione alla settimana. Ma in poche lezioni sapevo già suonare il flauto. Abbiamo imparato quattro canzoni: girotondo, batti quattro, il bidello infuriato e la mia prima nota.

Francesca De S., classe 4A

L'esperienza con il FLAUTO è stata molto bella; c'è da dire che il flauto non è mica facile da suonare!

Prima di tutto bisogna mettere il pollice della mano sinistra contro un buchetto chiamato PORTAVOCE che si trova sotto il flauto; poi, con la mano destra bisogna cercare il "ruvidino", anche esso sotto il flauto. Bisogna sempre puntare il flauto verso il basso.

Con le rimanenti dita si coprono i buchi superiori. Il primo buchetto si tappa con l'indice sinistro per ottenere la nota SI. Se chiudi i primi due buchi ottieni il LA; i primi tre per il SOL. Poi con l'indice della mano destra chiudi fino al quarto per ottenere il FA; per il MI i primi cinque buchi; sei buchi per il RE e sette per il DO.

Per suonare bisogna dire TU per soffiare correttamente.

Lo si suona leggendo uno spartito musicale formato da cinque righe e quattro spazi: il pentagramma.

Lorenzo A., classe 4°

Da un po' di settimane la maestra Raffaella ci insegna flauto un martedì sì e uno no. Con lei abbiamo imparato 3 note si/la/sol e 3 canzoni: la mia prima nota, girotondo e il bidello infuriato. All'inizio mi era facile suonare il flauto, ora che ci sono 3 note mi è un po' difficile, però ci riesco e questo percorso mi è piaciuto. Trovo che la maestra Raffaella sia brava a suonare il flauto e come lo insegna.

Andrea P., classe 4A

Nel mese di maggio abbiamo fatto 4 lezioni di musica e abbiamo imparato 3 note di flauto cioè (si, la, sol). La maestra che ci ha fatto le lezioni si chiama Raffaella e segue la 5° classe.

Al corso abbiamo suonato 4 canzoni (la mia prima nota, batti 4, girotondo, il bidello infuriato) mi è piaciuto molto.

Lorenzo R., classe 4A

Imparare a suonare il flauto a me è piaciuto tanto. È stato divertente e bello imparare le canzoni e poi suonarle, abbiamo imparato a suonare le note: si, la, sol ma mi piacerebbe andare avanti. Sto cercando di ricordarmi come si scrivono le note ma non ce la faccio! Mi è piaciuto suonare alla festa della musica ma mi è dispiaciuto suonare una sola canzone vorrei suonarne di più, nell'ultima canzone mi è sembrato strano suonare il flauto in una canzone rock.

Linda B., classe 4A

Per me l'esperienza di flauto è stata molto bella, abbiamo studiato le note: si-la-sol. La nota SI era la più semplice perché bisogna coprire un solo buco, mi è piaciuto fare la nota LA perché fa un bel suono, nella canzone "il bidello infuriato" la musica era veloce e perciò era un po' difficile suonare, e mi era strano suonare il flauto in una canzone rock. Alla festa della musica avrei voluto suonare altre canzoni, mi sono divertita molto!

Irene B., classe 4A

Durante il laboratorio di musica ci hanno insegnato a usare il flauto e suonare alcune note. Poi durante la festa della musica abbiamo suonato una semplice melodia composta di solo due note (Si e La) – "Il girotondo". E poi ci hanno fatto scrivere lo spartito di "Girotondo" e abbiamo ascoltato un'altra melodia che si chiamava "Il bidello infuriato" composta questa volta di tre note (Si, La, Sol). Per me è stata una grande esperienza provare a suonare il flauto e imparare le note perché non l'ho mai fatto prima.

Maksim S., classe 4A

L'esperienza di flauto è stata bella e mi è piaciuto imparare le note si, la, e sol. La nota che mi è piaciuta suonare è stata la nota si e mi sono divertito anche perché la maestra ci ha fatto portare il nostro flauto da casa, chi ce l'aveva, e così mi sono appassionato di più nel suonare il flauto e mi piacerebbe imparare bene. Devo ringraziare soprattutto la maestra Raffaella che ci ha fatto fare questa bella esperienza.

Matteo R., classe 4A

Abbiamo imparato con la maestra Raffaella a suonare il flauto. Ci ha insegnato a suonare il si, la e il sol. È stata una bella esperienza. Mi piacerebbe rifarla.

Peter K., classe 4A

Sono Angela R., volevo raccontare che mi è piaciuta molto l'esperienza fatta con il flauto perché abbiamo iniziato a capire come si suona, quali sono le note musicali e come si scrivono. Durante la festa della musica abbiamo suonato la nota si e la nota la; con la maestra Raffaella ci siamo divertiti molto e abbiamo comunque imparato; inoltre chi aveva il flauto a casa poteva esercitarsi a suonare e provare le musiche imparate a scuola. Alla festa della musica abbiamo ballato, suonato, e per finire abbiamo riso e scherzato tra di noi, abbiamo guardato gli altri ballare come gli altri hanno guardato noi; sono contenta di aver passato una bella giornata e una bella esperienza con la scuola Suvich e i miei compagni di classe e spero anche di rifare questa esperienza per poter imparare nuove note e nuovi balli.

Angela R., classe 4°

Apocalisse di Scheletri (continuazione dello scorso numero...)

Toby e Squicky uscirono dal ristorante... per terra c'era il loro amico Percy senza vita, la sua faccia era tutta insanguinata. Lo scoiattolo e il ragazzo scapparono a casa, ma scoppiò un temporale che diede vita a una specie di tornado vivente che disse: "Toby, arrenditi alle forze del male, non puoi salvarti! Se non ti arrenderai entro mezzanotte scatenerò un'incredibile orda di scheletri che uccideranno te e tutte le persone che ami. Per far capire a tutti che ti sei arreso all'oscurità ti dovrei... togliere la vita. Questo è il patto, il tempo scorre, mezzanotte è vicina... ah ah!!".

Il tornado scomparve, Toby tornò a casa e si mise a dormire. Quando si svegliò, guardò l'orologio, erano le 00:01, il ragazzo guardò fuori dalla finestra, iniziò a grandinare, non una grandine normale una grandine di scheletri... Toby doveva trovare un modo per salvare il mondo, fortunatamente Percy non era il suo unico amico... C'era anche Sara Moon. Lo scoiattolo e il ragazzo andarono a casa di Sara, i due bussarono alla porta dell'amica. Li aprì una donna bellissima, lei era Sara.

Toby disse tutto alla sua amica e lei rispose: “Ti aiuterò! Ma prima chiamo il mio cane fantasma Buster”. L’amica chiamò il suo cane, un portale apparve in soggiorno e da lì uscì il cane. Il ragazzo era stupito e disse: “Grande! Un cane che si teletrasporta!”. I quattro uscirono di casa evitando gli scheletri, non dovevano rompere le difese, dovevano uccidere direttamente la fonte.

A un certo punto comparve una freccia di luce che indicò il municipio e i quattro andarono al municipio. Toby disse a Sara: “Scusa, ma ora vado da solo con Squicky”. Sara disse: “No, non ti abbandono!”. Toby urlò: “No, voi non venite, non voglio che vi facciate del male!!!”.

Il ragazzo abbandonò l’amica e il cane e entrò nel municipio. Toby aprì la porta del municipio, davanti a loro eccolo, la fonte. Uno scheletro gigante. Vicino allo scheletro giaceva lo scrittore, a un certo punto lo scheletro disse: “Salve, io sono Zazel, re degli inferi!”. Lo scrittore schioccò le dita e lo scheletro scomparve poi le schioccò di nuovo e Toby all’improvviso smise di respirare e cadde per terra. Squicky scappò dal municipio piangendo, solo lui poteva cambiare il mondo... ma lo avrebbe fatto?

FINE?

Simone D.. classe 3°A

IL MOSTRO DELLA
SUVICH OVVERO
SUVICHSTEIN
IL MOSTRO SUVICHSTEIN
IN SI NASCONDE SUL
TETTO DELLA SCUOLA
MA QUANDO TUTTI I
BAMBINI E LE MAESTRE
VANNO VIA E SI FA
BUIO, LUI ENTRA
PASSA ATTRAVERSO I
MURI E METTE TUTTI I
I BANCHI IN
DISORDINE.
MA PRIMA CHIUDE TUTTE
LE TAPPARELLE PER
NON FARSI VEDERE.
VIENE DI NOTTE PER
CHÈ ODIA I BAMBINI
CHE URLANO E HANNO
OCCUPATO LA SUA CASA
INSIEME AI MAESTRI
E ALLE MAESTRE.
SE UN UMANO SI AT-
TARDA DENTRO ALLA
SCUOLA LUI...



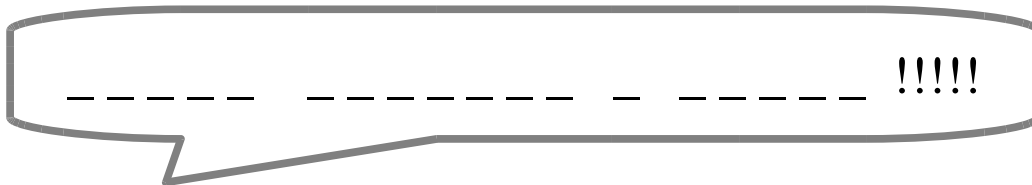
Gli alunni della classe 1°A

GIOCO PER L'ESTATE:

TROVA I NOMI!

A	L	E	S	S	A	N	D	R	O	B	☀	E
N	S	U	☀	O	E	M	M	A	R	M	N	L
T	☀	I	E	V	A	☀	I	F	E	A	☀	E
O	L	A	A	R	☀	C	Y	A	B	R	A	I
N	E	☀	C	N	Z	☀	I	E	E	Y	A	R
I	B	O	M	A	R	U	A	L	C	S	I	B
O	A	☀	A	E	A	☀	C	☀	C	U	T	A
A	S	O	R	A	L	E	G	N	A	E	T	G
G	I	O	V	A	N	N	I	C	O	L	A	T
C	H	R	I	S	T	I	A	N	U	☀	M	T
☀	T	E	N	I	L	E	U	Q	C	A	J	I

I ragazzi della V hanno un messaggio per voi. Trovate i loro nomi e copiate nella vignetta le lettere rimaste fuori....alla fine leggerete il loro augurio ☺ ☺ ☺



MARYSUEL

ALESSANDRO

REBECCA

CHRISTIAN

RAFAEL

CAIYI

MARVIN

JACQUELINE

ISABEL

NICOLA

ANGELA ROSA

LAURA

EMMA

ASIA

ANTONIO

MARCO

MATTIA

GIOVANNI

GABRIELE