

ISTITUTO COMPRENSIVO SAN GIOVANNI DI TRIESTE

PROPOSTA DI PROGETTO PTOF 2016-19

TITOLO	Verso una Scuola Amica
REFERENTE DEL PROGETTO	Roberto Benes, Cristina de Marinis
DIPARTIMENTO/I DI RIFERIMENTO	dipartimento antropologico-sociale; dipartimento espressivo
DESCRIZIONE	<p>I bambini e i ragazzi, nella nostra società in costante mutazione, ipercomplessa e nella quale la "responsabilità diffusa" sarà sicuramente la cifra del secolo della nostra "civiltà della comunicazione e della conoscenza", hanno necessità di sviluppare sempre più le competenze di cittadinanza attiva, e tali competenze si sviluppano attraverso la partecipazione attiva anche e soprattutto nella "palestra di apprendimento" rappresentata dalla scuola. Allo stesso modo, le competenze legate alla capacità di lavorare ad un progetto, di lavorare in gruppi cooperativi, quindi in definitiva quelle competenze che si possono legare alla competenza europea "spirito di iniziativa ed imprenditorialità" sono le chiavi per porsi in modo attivo nella nostra società dell'informazione.</p> <p>- Sempre in questo quadro un bisogno emergente degli studenti è quello di poter sviluppare la propria intelligenza interpersonale, anche in un'ottica preventiva dei fenomeni di bullismo o di esclusione sociale. Ad essa correlata è anche l'esigenza di una riflessione ad ampio raggio sul concetto di identità (personale, di genere, di gruppo, etnica ecc...)</p> <p>- In un quadro sociale ed economico in costante cambiamento, nel quale le nuove tecnologie hanno già assunto un aspetto di importanza</p>
FINALITA' DEL PROGETTO	Attivazione di metodiche efficaci per la progettazione e l'elaborazione, tramite percorsi di didattica partecipata, di un elaborato video; sviluppo di competenze comunicative, relazionali e di una auto-consapevolezza riflessiva; sviluppo delle competenze tecnologiche specifiche utili per realizzare il progetto scelto (uso di strumentazioni informatiche e di videoriproduzione, conoscenza degli e-book come strumenti didattici multimediali); conoscenza delle principali carte dei diritti e degli strumenti democratici utili all'attivazione di processi decisionali di didattica partecipata; conoscenza delle espressioni culturali che verranno elaborate in sede progettuale, inserite in un corretto contesto storico- sociale.
OBIETTIVI	<p>Il nostro progetto si propone come vero e proprio percorso di cittadinanza attiva in quanto tutte le fasi progettuali prevedono delle dinamiche di didattica costruttivista e partecipata: la scelta del tema da trattare, in coerenza con i vincoli di progetto, la scelta della road-map del progetto, la scelta degli esperti esterni; tutto quanto è condiviso assieme agli studenti. Lo stesso prodotto audio/video o l'e-book è un prodotto degli studenti, da essi realizzato e progettato. Questa costante attenzione al rendere gli studenti davvero attori del proprio progetto e del proprio apprendimento è la chiave attraverso la quale essi possono sviluppare le competenze complesse legate alle dinamiche cooperative e alle capacità proattive, di problem-solving e imprenditoriali.</p> <p>Il lavoro per gruppi cooperativi, sviluppando per le sue stesse dinamiche quelle che H. Gardner chiama "intelligenza interpersonale" e "intelligenza intrapersonale", favorisce, anzi, rende necessaria, la creazione di un ambiente funzionale alle dinamiche collaborative, nel quale le diversità reciproche sono da stimolo e non da ostacolo alla realizzazione dell'obiettivo comune. P</p> <p>Lo scopo dell'azione progettuale è quello di rendere gli studenti in grado di comunicare in modo efficace un proprio messaggio attraverso</p>
AZIONI	Realizzazione di cortometraggi sul tema "Io e l'altro". Interventi di esperti. Manifestazione conclusiva al teatro Miela. Protocollo attuativo del Progetto Unicef Scuola Amica delle bambine, dei bambini e degli adolescenti e relativi monitoraggi.
DESTINATARI	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <p>adesioni in corso</p> <p>N. ALUNNI INTERNI:</p> </div> <div> <p>adesioni in corso</p> <p>N. PLESSI:</p> </div> <div> <p>adesioni in corso</p> <p>N. CLASSI:</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div> <p>adesioni in corso</p> <p>N. GRUPPI TRASVERSALI:</p> </div> <div> <p>adesioni in corso</p> <p>N. SCUOLE DI ALTRI IST:</p> </div> <div> <p>adesioni in corso</p> <p>N. AL. ESTERNI:</p> </div> </div>
RISORSE FINANZIARIE	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <p>Sì, per la scuola</p> <p>A COSTO ZERO?</p> </div> <div> <p>FONDI RICHIESTI, PREVENTIVATI O ASSEGNATI?</p> </div> <div> <p>fondi residui a.s. 15/16</p> <p>FONTE: Unicef</p> </div> </div>
FINANZIAMENTO	da definire
CONVENZIONI E COLLABORAZIONI CON ENTI ESTERNI	UNICEF, Rete di Istituti

RISORSE UMANE	<div>adesioni in corso</div> <div>N. DOCENTI INTERNI: N. ATA: N. ESTERNI:</div> <div>NOMINATIVI ESPERTI in via di individuazione</div> <div>ESTERNI COINVOLTI:</div>
LOCALI, MATERIALI E ATTREZZATURE	ambienti scolastici, teatro Miela; telecamere, ipad, computer, proiettori (di proprietà Unicef e delle scuole della rete)