

**TABELLA SINOTTICA DEL PROFILO DELLO STUDENTE DECLINATA PER AREA DIPARTIMENTALE
PER LA SCUOLA PRIMARIA**

COMPETENZA CHIAVE	DEFINIZIONE (I.N. 2012)	DECLINAZIONE AREA LINGUISTICA	DECLINAZIONE AREA MATEMATICO- SCIENTIFICA	DECLINAZIONE AREA SOCIALE - ANTROPOLOGICO	DECLINAZIONE AREA ESPRESSIVA
Comunicare attraverso la lingua	Lo studente dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di diversa complessità, di esprimere le proprie idee in modo chiaro e pertinente, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni quali istruzione e formazione, lavoro, vita domestica e tempo libero.	Comprende i messaggi di uso quotidiano funzionali alla espressione dei bisogni personali e delle proprie emozioni. Produce messaggi di vario genere adeguati alle situazioni comunicative. Intereagisce argomentando le proprie idee e rispettando quelle altrui.	Riconosce linguaggi specifici di ambito matematico/scientifico. Traduce il linguaggio naturale in linguaggio simbolico guidato e in contesti strutturati (problema, analisi dati). Interpreta le conoscenze espresse in linguaggio grafico e le traduce in linguaggio naturale. Utilizza i linguaggi acquisiti in contesto disciplinare.	Conosce ed usa in modo appropriato le terminologie specifiche storico-geografiche.	Formula testi descrittivi e narrativi relativi ad opere dell'area artistico-espressiva utilizzando vari tipi di linguaggio (narrativo, musicale, iconico, motorio-prassico). Esprime e comunica messaggi, emozioni e sentimenti utilizzando semplici forme di linguaggio artistico Si esprime in modo personale e creativo.
Imparare ad imparare	Lo studente è capace di organizzare il proprio apprendimento anche mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni sia a livello individuale che in gruppo questa competenza comprende la consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni. Il fatto di imparare ad imparare fa sì che i discenti prendano le mosse da quanto hanno appreso in precedenza e dalle loro esperienze di vita per usare e applicare conoscenze e abilità nei contesti più diversi.	Utilizza strumenti per supportare il proprio apprendimento. Si predispone a ricevere informazioni e memorizza informazioni meno complesse. Individua e selezionare in un testo le informazioni di base.	Confronta e utilizza diverse strategie di rappresentazione e di risoluzione. Riconosce in alcune esperienze guidate diversi stili cognitive. Rielabora fatti ed esperienze alla luce di nuovi apprendimenti. Utilizza l'analogia per comprendere fenomeni nuovi sulla base di apprendimenti già acquisiti.	Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso. Osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	Individua collegamenti tra informazioni nuove e quelle già possedute e sa utilizzarle per affrontare la conoscenza di nuove opere artistiche e forme espressive. (Oppure: Essere competenti nell'individuare collegamenti tra le informazioni nuove e quelle già possedute e nell'utilizzarli per affrontare nuove opere artistiche e forme espressive.) Essere competenti nell'utilizzare diverse strategie di apprendimento in campo artistico-espressivo

Competenza digitale	Lo studente usa con senso critico le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati e informazioni.	Usa e/o produce testi multimediali. Guidato ricerca e analizza dati e informazioni.	Utilizza guidato opportunamente materiali di carattere scientifico reperibili in rete. Consolida le proprie conoscenze attraverso l'uso di software e/o applicazioni di carattere didattico disciplinare. Conosce software di editing per la rielaborazione di materiali disciplinari.	Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati e informazioni.	Essere competenti nell'avvalersi, anche con la supervisione e le istruzioni dell'insegnante, delle nuove tecnologie per usufruire e produrre opere in campo artistico-espressivo
Competenze sociali e civiche	Lo studente apprende tutte le forme di comportamento che consentono di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale. Sviluppa atteggiamenti di rispetto dell'ambiente e delle sue risorse per un corretto sviluppo sostenibile. Riconosce gli effetti e le conseguenze dei propri comportamenti sulla salute propria e altrui.	In diverse situazioni comunicative,formali e informali si esprime in modo corretto e appropriato rispettando l'altro. Conosce i diritti dei bambini.	Riconosce comportamenti scorretti che non rispettano l'ambiente e/o la salute della persona. Si attiva in azioni di tutela degli ambienti che frequenta. Riconosce le regole che favoriscono comportamenti corretti dal punto di vista ambientale e igienico/salutare. Riconosce la difficoltà di apprendimento dei compagni e li aiuta se necessario.	Condivide risorse comuni mettendole a disposizione della collettività. Sa riprendere e mettere in pratica i fondamenti della vita sociale, civile e pluriethnica.	
Il senso di iniziativa	Lo studente dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie le proprie responsabilità chiedendo e dando aiuto quando necessario.	Utilizza se guidato conoscenze collegate alle informazioni ricevute per risolvere semplici procedure Conosce e comprende l'importanza della fase progettuale e del lavoro cooperativo.	Propone attività di consolidamento e approfondimento legate al contesto dell'unità didattica anche attivandosi a casa nel reperire oggetti, informazioni e materiale vario. Riconosce la difficoltà di apprendimento dei compagni e li aiuta se necessario.	Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni a problematiche di vita quotidiana.	
Consapevolezza ed espressione culturale					