

**Istituto Comprensivo San Giovanni**  
**a.s. 2021 - 2022**

**GRADIMENTO DELL'ESPERIENZA DI LETTURA – LEGGIAMO A SCUOLA**  
a cura di Maria Spanovangelis

Gli Operatori della Cooperativa Damatrà hanno proposto alle classi un questionario con le seguenti 10 domande relative al progetto LEGGIAMO A SCUOLA:

1) Quest'anno la tua classe ha aderito ai 15 minuti di lettura libera in classe?

Sì  No

2) Se hai risposto Sì... Ti è piaciuto questo tempo di lettura?

Sì da subito, mi piace stare con un libro in mano

All'inizio ho fatto fatica ma poi mi sono appassionato/a

Ancora faccio fatica a leggere 15 minuti  Preferirei fare altro

3) Siete riusciti a leggere tutti i giorni 15 minuti?

Sì  No  Solo con alcune maestre o prof

Non sempre, a volte abbiamo un sacco di cose da fare

4) Dopo questi 15 minuti di lettura come ti senti? (Puoi scegliere più di una opzione)  Rilassato  Concentrato

Stanco  Distratto  Agitato

5) Quanti libri hai letto durante Leggiamo a scuola?

Nessuno  Da 1 a 5  Da 5 a 10  Oltre i 10

6) Quanti fumetti, riviste, quotidiani, manuali ecc. hai letto durante Leggiamo a scuola?  Nessuno  Da 1 a 5  Da 5 a 10  Oltre i 10

7) Questi 15 minuti di lettura al giorno hanno aumentato anche la lettura libera a casa?  Tanto  Abbastanza  Poco  No

8) Ti piace leggere?

Tanto  Abbastanza  Poco  No

9) Ti consideri un lettore / una lettrice?

Si  No

10) Che classe fai?

Classe III scuola primaria  Classe IV scuola primaria

Classe V scuola primaria  Classe I scuola secondaria di primo grado  Classe II scuola secondaria di primo grado

Classe III scuola secondaria di primo grado

Sarà cura di Damatrà fornire la lettura dei dati rilevati nelle scuole che hanno aderito al progetto; per quanto riguarda l'Istituto Comprensivo San Giovanni è stato scelto di concentrare l'attenzione su alcuni punti, in particolare per una veloce verifica sul gradimento espresso dai bambini/e e ragazzi/e e quindi riproporre il progetto per il successivo anno scolastico.

DOMANDA RISPOSTE	FILZI-GREGO				MAURO				SUVICH				CODERMATZ			NOTE			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3				
	5				5				5				3						
	40+52+41+48+35				31+29+32+43+33				13+11+15+12+20				72+49+36						
2) ...Ti è piaciuto questo tempo di lettura?																		I numeri abbinati alle risposte delle prime due domande possono essere significativi per decidere la continuazione dell'adesione al progetto; alcuni, soprattutto alla SSIG non hanno risposto alla domanda (vedi nota <sup>1</sup> )  1a opzione: 328 2a opzione 168  Totale di favorevoli 496 su 612	
Sì da subito, mi piace stare con un libro in mano	26	31	18	24	19	20	16	12	22	18	10	5	10	6	7	13	35	36	
All'inizio ho fatto fatica ma poi mi sono appassionata/o	6	12	5	13	13	8	6	8	13	9	1	3	3	3	7	18	20	20	

<sup>1</sup> Alla SS1G non è stato possibile organizzarsi secondo i presupposti del progetto, pertanto le due domande sulla lettura dei 15 minuti, probabilmente, sembravano non pertinenti e pertanto non corretto rispondere, tuttavia, in altri casi, le risposte sono state date.

Ancora faccio fatica a leggere 15 min	3	3	1	1	1	3	3	2	4	2	1	2	1	2	2	3	10	1	
Preferirei fare altro	5	1 2		7	2		4	8	4	3		1	1		2	11	16	11	
7) Questi 15 min di lettura al giorno, hanno aumentato anche la lettura libera a casa?																			La domanda è forse impegnativa per i più piccoli, comunque non sono mancati i casi di chi si ha risposto SI alla prima domanda e NO a questa.
Tanto	15	1 7	11	13	8	18	1 3	8	2 2	7	8	5	2	3	7	9	11	9	
Abbastanza	6	1 9	11	17	15	9	9	11	1 4	17	2	2	8	4	4	28	22	27	
Poco	7	1 3	3	6	7	4	4	8	4	4	1	2	1	2	4	16	14	18	
No	10 0	1 0		9	5	1	3	5	3	5	2		4	2	5	17	39	17	I ragazzi/e della SSIG, e qualche cosa di Primaria, hanno precisato di essere già forti lettori quindi l'esperienza non ha modificato una condizione comunque positiva.

Dalle dieci domande sono state scelte due ritenute più interessanti:

- la n° 2 perché riferita al gradimento dell'esperienza di lettura (a prescindere da come il progetto sia stato attuato nel nostro Istituto poiché non per tutti è stato possibile attenersi all'ideale dei 15 minuti ogni giorno);
- la n° 7 che riguarda la percezione di un rapporto di causa/effetto tra la lettura a scuola e quella a casa.

Il rilevamento dei dati offre una panoramica generica che sarà poi verificabile dalle modalità di restituzione scelte da Damatrà. Nel giorno della somministrazione dei questionari ci sono stati degli alunni assenti quindi il riscontro non è sul totale degli allievi/e dell'Istituto. Non sono stati riportati alcuni dati specifici come, ad esempio, le risposte non date o quelle doppie..

La rilevazione potrebbe evidenziare qualche errore a causa del numero totale degli alunni/e (612) e del tempo molto ridotto per l'elaborazione dei dati poiché i questionari dovevano essere riconsegnati a Damatrà.