

Resoconto del lavoro svolto relativamente al Progetto di Istituto "Cittadini e Cittadine del mondo"

A.S. 2022-2023

Scuola secondaria di primo grado "M. Codermatz"

Istituto Comprensivo "San Giovanni" – Trieste

Questo documento costituisce un breve resoconto delle attività svolte dalle classi della Scuola secondaria di primo grado "M. Codermatz" nell'ambito del Progetto PTOF "Cittadini e Cittadine del mondo", che ricade nel campo d'azione dell'Educazione Civica, disciplina condotta dall'intero corpo docente di ogni Consiglio di Classe.

Protocollo di Accoglienza: realizzato da e rivolto a tutte le classi della scuola.

Più nel dettaglio, nelle classi prime l'obiettivo è stato quello di dare il benvenuto ai nuovi studenti/alle nuove studentesse, favorendo una prima conoscenza reciproca.

Nella classe I A, la prof.ssa Marchi ha accolto i nuovi alunni/le nuove alunne realizzando con loro un cartellone affisso poi in aula, fatto dalle "carte d'identità" di ogni studente. Il documento creato da ciascun alunno contiene il nome, la provenienza, la scuola primaria frequentata e le proprie passioni.

Nella classe I C, in una prima fase del lavoro la prof.ssa Crasso ha chiesto a ogni alunno/alunna di scrivere un breve testo in cui descriversi, soprattutto caratterialmente, per farsi conoscere meglio.

Nella seconda fase le descrizioni prodotte sono state consegnate ai compagni di classe; in questo modo ciascuno ha avuto l'opportunità di leggere e lavorare sul profilo di un compagno di classe.

Nella terza fase le descrizioni sono state riportate su un cartoncino corredate da un disegno e poi appese in classe.

Il risultato raggiunto è stato duplice: materialmente è stato prodotto di un piccolo mosaico cartaceo degli alunni; dal punto di vista sociale si è favorita l'attivazione delle prime relazioni nel gruppo classe.

Nelle classi seconde e terze, il percorso Accoglienza è stato un'occasione per consolidare e approfondire la conoscenza tra gli studenti.

In particolare, nelle classi II C e III C, la prof.ssa Crasso ha portato avanti le seguenti attività:

- la prima consegna consisteva nel cercare e scegliere due frasi per ogni alunno (proverbi, citazioni) che potessero descrivere l'esperienza degli alunni a scuola, il loro modo di interpretare l'amicizia, il loro modo di vivere la vita e le sfide quotidiane;
- dopo aver raccolto il corpus di frasi, è stato chiesto a ciascun alunno/alunna di illustrare e commentare due frasi scelte da un/a compagno/a;
- infine i singoli disegni sono stati commentati e appesi in classe.

Una delle citazioni significative rinvenute dai ragazzi/dalle ragazze è la seguente:

“Le cose straordinarie non sono quasi mai semplici”

Katherine Rundell

Progetto Patentino Smartphone: rivolto a tutte le classi prime.

Il suddetto Progetto di Cittadinanza digitale è realizzato e promosso dall'Associazione Media Educazione Comunità. Il percorso didattico è suddiviso in cinque moduli, per ciascuno dei quali è previsto un tempo-scuola di due ore; al termine di ogni modulo è stato somministrato un test parziale sulle conoscenze acquisite e alla fine del percorso un test sommativo. Il progetto è stato condotto da alcuni/e docenti di ogni Consiglio di Classe delle classi prime, dopo che gli/le stessi/e insegnanti hanno seguito il corso di formazione organizzato dall'Associazione promotrice. L'obiettivo del percorso consiste nel rendere gli alunni/le alunne consapevoli e responsabili rispetto alle potenzialità e ai rischi connessi all'uso del web.

Progetto di sensibilizzazione alla raccolta differenziata: rivolto a tutte le classi della scuola, in particolare alle classi seconde.

Il progetto è realizzato e promosso da un gruppo di docenti e tecnici di alcune scuole secondarie della regione e dell'Università di Trieste. L'obiettivo consiste nel rendere gli alunni più consapevoli dell'importanza del fare, e del fare con conoscenza e criterio, la raccolta differenziata.

Nel corso dell'anno è stato somministrato a tutte le classi un questionario sulle conoscenze, sulle abitudini e sulla percezione proprie degli alunni relative alla raccolta differenziata. Le classi seconde, in aggiunta, sono state coinvolte nella realizzazione di un breve video promozionale della scuola che miri a sensibilizzare la cittadinanza verso il rispetto dell'ambiente circostante. Ogni classe seconda si è concentrata su tre materiali di rifiuto diversi, riguardo ai quali gli alunni hanno scritto una breve scenografia, che è stata poi tradotta in inglese e ha fatto da traccia per l'esecuzione del video, girato dagli alunni e avente gli stessi studenti come protagonisti.

La docente promotrice dell'iniziativa è la prof.ssa Corsato, che fa parte anche del gruppo di ideazione e promozione del progetto a livello regionale (di cui sopra), coadiuvata dai prof. Gajardo, Ianesch, Garrapa.

Raccolta fondi per gli enti di ricerca AIRC e Telethon: rivolta a tutte le classi della scuola.

Nel corso dell'anno, in più momenti, sono stati organizzati dei banchetti fuori dalla scuola, al termine delle lezioni mattutine, per la vendita di prodotti alimentari promossa dagli enti di ricerca AIRC e Telethon. Le iniziative sono state rivolte alle famiglie degli studenti della scuola. All'organizzazione degli eventi, nonché alla vendita vera e propria, hanno collaborato principalmente gli alunni/le alunne delle classi I A, I B, II B, II D, III C. La docente promotrice delle iniziative è la prof.ssa Gajardo.

Approfondimento del tema del “dono” contestualizzato nell’ambito delle scienze: rivolto a tutte le classi terze.

Nel corso dell’anno, è stato realizzato un intervento tenuto dalla Dott.ssa Sammartini, con focus la donazione di sangue e midollo osseo. La classe III B ha approfondito il tema, nell’ambito dello studio delle scienze, grazie alla prof.ssa di materia Gajardo. Come output delle attività svolte, è stato creato un padlet in cui gli alunni della classe III B hanno inserito dei lavori di Caviardage (R) realizzati dagli stessi studenti.

Formazione su un’alimentazione sana: rivolta alle classi II A, II B, II D.

Il percorso interseca le discipline di scienze, scienze motorie e tecnologia ed è stato condotto dalle docenti Corsato, Finozzi, Gajardo, Ianesch, Mirabito nelle rispettive classi.

Formazione sul corretto uso degli antibiotici: approfondimento della classe II B. Il tema è stato trattato nella classe II B, in scienze, con la prof.ssa Gajardo. Al termine del lavoro, gli alunni hanno realizzato dei cartelloni o delle presentazioni pensate come messaggi informativi rivolti (idealmente) alla popolazione.

Approfondimento e discussione sui Diritti dei ragazzi e delle ragazze: condotti all’interno della classe I A.

L’attività ha previsto la lettura della biografia di Malala e la visione di alcuni film d’animazione come “Sotto il burqa”, “La custodia”, “Invictus”. Il percorso è stato realizzato dalla prof.ssa Gajardo nell’ambito della disciplina alternativa alla religione.