



SEMINARIO: BUONE PRATICHE DI EDUCAZIONE INTERCULTURALE

ISTITUTO COMPrensIVO DI SAN GIOVANNI – TRIESTE

26 GIUGNO 2017

Eugenia Di Barbora



INDIVIDUAZIONE DI FUTURE PISTE DI LAVORO anche in termini di FORMAZIONE PROFESSIONALE



VISION DOCENTE



TARGET: docenti professionisti della scuola

- Siamo esigenti,
- talvolta riluttanti,
- spesso influenzati rigidamente da esperienze pregresse



Sfide:

- partecipare e farsi promotori di esperienze di riflessione su buone pratiche interculturali (comunità di pratica)
- conoscere, confrontarsi su nuove prospettive e approcci
- considerare gli aspetti esperienziali per una co-costruzione permanente e cooperativa per lo sviluppo di consapevoli competenze comunicative interculturali



PROSPETTIVA: scuola interculturale

- Uscita da logiche di emergenza
- Ripensamento di modelli culturali, educativi, didattici, reazionali ed organizzativi in una scuola dell'autonomia
- Assunzione dell'interculturalità come pratica di tutti e per tutti in un orizzonte globalizzato e complesso



Step "storici"

- Fase dell'accoglienza
- Fase dell'integrazione
- Fase dell'inclusione



Educazione alla cittadinanza attiva e cosmopolita

OLTRE LE DICOTOMIE ...

PISTE



FORMAZIONE



... PER LE SINERGIE

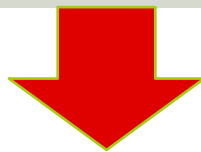
PISTE

FORMAZIONE

Entrambe operano a partire da:

- docenti che agiscono in contesto plurale,
- docenti inseriti in un sistema scuola basato sull'empowerment,
- docenti motivatori e motivati,
- docenti che crescono nel veder crescere (dalla maieutica socratica al meta-apprendimento bruneriano) ...





L'ESISTENTE

Docenti di questa tipologia ed un tessuto connettivo sensibile alle tematiche interculturali è in essere



- Percorsi formativi
- Lavori presentati (processo e prodotto)



- Action research
- Reflective practice
- Learning by doing

- Trasversalità e longitudinalità
- Connessione tra teoria e prassi
- Eterogeneità linguaggi
- Rispondenza a bisogni autentici

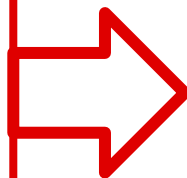


IL POSSIBILE: piste e processi formativi nella scuola e per la scuola

AZIONE E FORM-AZIONE in una prospettiva di LLL



- Autoriflessività
- Apprendistato cognitivo
- Apprendistato trasformativo



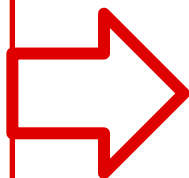
- Potenziali
- Co-costruzione
- Trasferibilità e riproducibilità
- Valutazione (da alunni a esperienze ...)
- Documentazione (dai format alla banca dati)
- Comunità di pratica



IL POSSIBILE: piste e processi formativi nella scuola e per la scuola

**BINOMIO
LINGUA/
CULTURA**

**QUALI AZIONI E
FORM-AZIONI
per lo sviluppo di
COMPETENZE
COMUNICATIVE
INTERCULTURALI?**



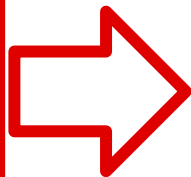
- Modelli internazionali e pratiche correlate
- Forme di tutela della diversità linguistica (lingue – lingue minoritarie – dialetti, LM – L2 – LS ...)
- Approcci glottodidattici
- Nuove glottotecnologie
- Reti locali, nazionali e network internazionali
- ...



IL POSSIBILE: piste e processi formativi nella scuola e per la scuola

**BINOMIO
LINGUA/
CULTURA**

**QUALI AZIONI E
FORM-AZIONI
per lo sviluppo di
COMPETENZE
COMUNICATIVE
INTERCULTURALI?**



- Dall'Italbase all'implementazione dell'ITALSTUDIO anche con percorsi metacognitivi
- Focus sulle abilità metafonologiche
- Le microlingue
- ITL2 adulti come processo d'inclusività
- ...



IL POSSIBILE: piste e processi formativi nella scuola e per la scuola

**BINOMIO
LINGUA/
CULTURA**

**QUALI AZIONI E
FORM-AZIONI
per lo sviluppo di
COMPETENZE
COMUNICATIVE
INTERCULTURALI?**

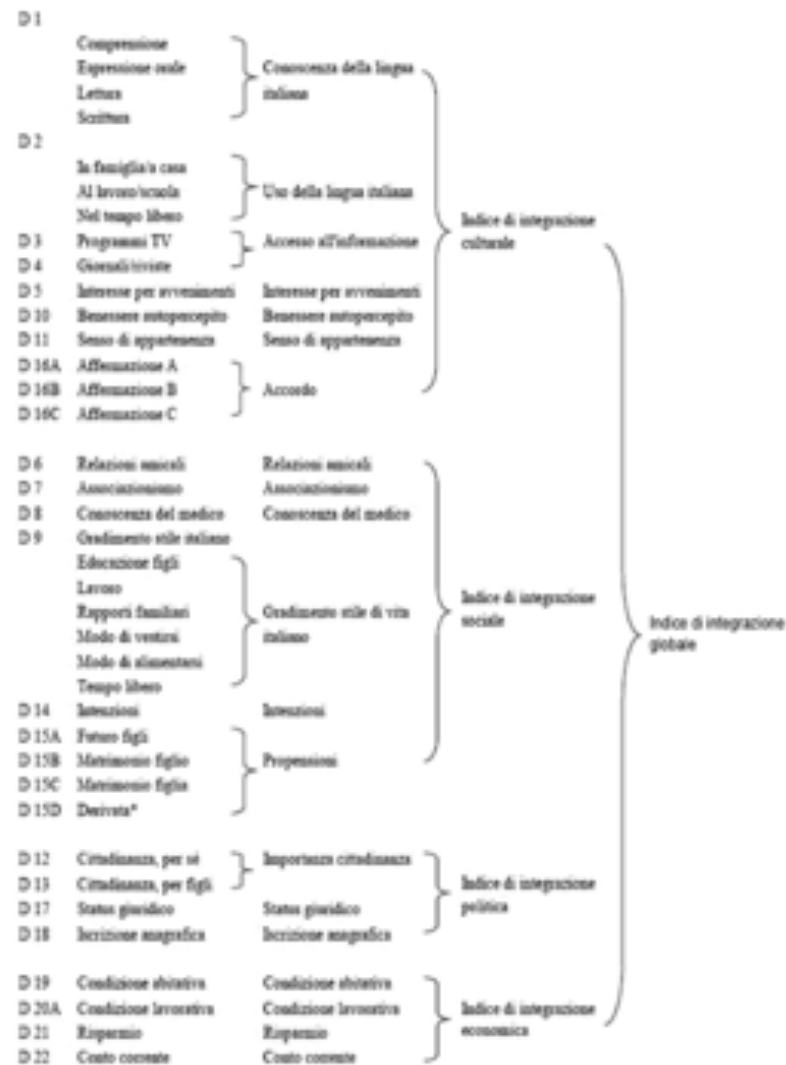


- Dalle pratiche di accoglienza alla gestione delle diversità
- Intercultura narrativa e digitalstorytelling
- Gli “irrinunciabili” interculturali anche in prospettiva transgenerazionale
- Stereotipie e sociotipie (come mi vedo, come vedo gli altri, come mi vedono gli altri)
- Gli indici di integrazione/inclusione
- ...



IL POSSIBILE: indicatori di inclusione

Fig. 1 - Schema di costruzione degli indici di integrazione



AAVV, Le
nuove frontiere dell'integrazione, Franco
Angeli, 2010

GRAZIE PER L'ATTENZIONE!

BUON FINE
D'ANNO
SCOLASTICO

A TUTTE E A TUTTI

...

ED IN
PARTICOLARE A
QUALCUNO !!!



SAPER FARE CON LA LINGUA INTERCULTURALMENTE

