ISTITUTO COMPRENSIVO SAN GIOVANNI
16° DISTRETTO SCOLASTICO DI TRIESTE
Via dei cunicoli, 8 - 34126 Trieste
C.F.: 80020140325 - Tel: 04054166
E-mail: tsic812008@istruzione.it P.E.C.: tsic812008@pec.istruzione.it
www.icsangiovanni.edu.it

TSIC812008 - A30ZLWR - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005226 - 22/12/2023 - IV.1 - I

CURRICOLO TRASVERSALE STEM E DIGITALE

A.S. 2023/24

Le Linee guida per le discipline STEM, pubblicate con DM 184 del 15 settembre 2023 all'interno della nota prot. 4588 del 24 ottobre 2023, sono state emanate ai sensi dell'articolo 1, comma 552, lett. a) della legge 197 del 29 dicembre 2022, e hanno la finalità di introdurre all'interno del PTOF delle istituzioni scolastiche azioni dedicate a rafforzare, nei curricoli, lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative. L'acronimo inglese STEM, infatti, si riferisce alle discipline: Science, Technology, Engineering e Mathematics anche se la tendenza è sempre più quella di ampliare l'acronimo in STEAM dove la lettera A identifica l'Arte e, dunque, le discipline umanistiche, nell'ottica di creare approcci multidisciplinari e rimuovere le barriere tra le varie discipline, collegando l'educazione STEM e digitale con le arti e le varie discipline di stampo umanistico. Tale tipologia di approccio risulta particolarmente indicato per favorire negli studenti e nelle studentesse lo sviluppo di competenze tecniche e creative coinvolgendo la sfera del pensiero critico, della comunicazione, della collaborazione e della creatività. Inoltre, la competenza in ambito digitale costituisce una delle otto competenze chiave di cittadinanza individuate dall'Unione Europea e all'interno del Digcomp 2.2 vengono individuate cinque aree di competenza che sono quelle prese in considerazione nella struttura di questo curricolo:

1. Alfabetizzazione nella ricerca dei dati

2. Comunicazione e collaborazione

3. Creazione di contenuti digitali

4. Sicurezza

5. Problem solving

Curricolo Scuola dell'Infanzia	
Area di competenza	3 ANNI 4 ANNI 5 ANNI
1. ALFABETIZZAZIONE NELLA RICERCA DEI DATI	L'alunno/a è in grado di:
Traguardi	Approcciarsi alle tecnologie informatiche come fruitore
Conoscenze	Conoscere alcune possibilità del PC e del tablet
Abilità	Utilizzare semplici procedure, con il supporto dell'insegnante, per condividere idee con i compagni (es. cartelloni, lapbook, ebook, pixelart, coding…) Eseguire procedure date o ideate
Indicatori di competenza	Utilizzare le tecnologie informatiche per fruire di immagini, video e giocare con App educative, con la guida dell'insegnante
2. COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE	L'alunno/a è in grado di:
Conoscenze	Conoscere software didattici per attività, giochi didattici, video ed elaborazioni grafiche.
3. CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI	L'alunno/a è in grado di:
	Realizzare semplici prodotti digitali utilizzando delle app (per es. puppet pals)
4. SICUREZZA	L'alunno/a è in grado di:

TSIC812008 - A30ZLWR - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005226 - 22/12/2023 - IV.1 - I

	Intuire la necessità di tempi non prolungati nell'uso dei dispositivi digitali
5. PROBLEM SOLVING	L'alunno/a è in grado di:
Traguardi	Riconoscere e risolvere semplici problemi con e senza l'aiuto di dispositivi digitali
Conoscenze	Conoscere strategie (es. per prove ed errori) al fine di risolvere semplici situazioni-problema
Indicatori di competenza	Realizzare semplici attività di programmazione (coding, Bee Bot)

TSIC812008 - A30ZLWR - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005226 - 22/12/2023 - IV.1 - I

Curricolo Scuola Primaria		
Area di competenza	CLASSI PRIME E SECONDE	CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE
1. ALFABETIZZAZIONE NELLA RICERCA DEI DATI	L'alunno/a:	L'alunno/a:
Traguardi	• Sviluppa interesse per le tecnologie informatiche	• Acquisisce la cittadinanza digitale attraverso l'uso delle tecnologie informatiche
Conoscenze	• Conosce alcune possibilità dei dispositivi digitali a disposizione della classe • Riconosce app/programmi adeguati per scrivere, visualizzare foto e video	• Conosce alcune possibilità del PC e del tablet (acquisire informazioni, comunicare, risolvere problemi,..)
Abilità	• Utilizza i dispositivi digitali per giocare con semplici applicazioni educative proposte dall'insegnante	• Utilizza i dispositivi digitali per giocare con sempre più complesse applicazioni educative • Utilizza procedure note al fine di gestire le informazioni raccolte nel dispositivo in locale
Indicatori di competenza	• Usa correttamente le applicazioni educative dei dispositivi digitali	• Analizza criticamente le informazioni che trova nelle rete
2. COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE	L'alunno/a:	L'alunno/a:

TSIC812008 - A30ZLWR - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005226 - 22/12/2023 - IV.1 - I

Traguardi	• Condivide e collabora attraverso le tecnologie, nel rispetto della Netiquette e della propria identità digitale • Condivide dati, informazioni e contenuti in ambienti digitali appropriati	• Interagisce, condivide informazioni e collabora con gli altri attraverso le tecnologie digitali • Interagisce negli ambienti digitali rispettando le norme comportamentali appropriate
Conoscenze	• È consapevole della propria capacità nell'utilizzo dei dispositivi digitali • Conosce alcune, piattaforme online didattiche, giochi e attività didattiche	• Coglie l'importanza di mantenere un comportamento corretto (netiquette) in ambito digitale evitando messaggi ostili
Abilità	• Utilizza semplici procedure, con il supporto dell'insegnante, per condividere idee con i compagni (es. cartelloni, lapbook, ebook, pixelart, coding…)	• Individua, con la guida dell'insegnante, lo strumento tecnologico più opportuno, in relazione alla situazione, per comunicare con gli altri • Utilizza la comunicazione attraverso i media in modo efficace ed efficiente
Indicatori di competenza	• Pratica il lavoro di gruppo nelle varie discipline, assumendo i diversi ruoli nel rispetto degli altri membri del gruppo, eventualmente utilizzando tecnologie digitali • Produce una comunicazione, sullo spazio digitale proposto, utilizzando un linguaggio attento al rispetto della netiquette	• Lavora in gruppo utilizzando tecnologie digitali, condividendo i contributi dei compagni • Produce una comunicazione, scegliendo lo spazio digitale adeguato e utilizzando un linguaggio attento al rispetto della netiquette
3. CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI	L'alunno/a:	L'alunno/a:
Traguardi	• Sviluppa contenuti digitali	• Sviluppa contenuti digitali

TSIC812008 - A30ZLWR - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005226 - 22/12/2023 - IV.1 - I

Conoscenze	• Conosce semplici programmi di grafica • Conosce le modalità per creare e modificare contenuti in formati semplici	• Conosce alcuni programmi di videoscrittura o di grafica • Conosce le modalità per creare e modificare contenuti in formati semplici
Abilità	• Utilizza, con l'aiuto dell'insegnante, giochi e programmi didattici • Utilizza ambienti editor come Scratch o similari per realizzare prodotti digitali che contengano immagini, testo	• Realizza, con la guida dell'insegnante, la trasformazione di un'immagine utilizzando App e dispositivi • Organizza immagini, video, audio e testi per la produzione di una presentazione coerente e sa argomentare le scelte fatte
Indicatori di competenza	• Partecipa alla produzione collettiva di illustrazioni, cartelloni virtuali o non, ebook, filmati, foto, storytelling	• Contribuisce alla realizzazione di un prodotto multimediale
4. SICUREZZA	L'alunno/a:	L'alunno/a:
Traguardi	• Riconosce che anche in ambito digitale esistono regole di comportamento corretto	• Gestisce l'identità digitale e i dispositivi utilizzati
Conoscenze	• Riconosce il valore del dispositivo • Individua, con la guida dell'adulto, i comportamenti positivi e negativi per la salute nell'utilizzo dei dispositivi (tempi di utilizzo, postura, distanza display, illuminazione…) • Riconosce, con la guida del docente, che non tutte le immagini e le informazioni si possono condividere	• Riconosce l'importanza di proteggere la propria identità digitale (mantenere private alcune immagini e informazioni) • Riconosce l'importanza di proteggere l'accesso al proprio dispositivo con una password • Riconosce, con l'aiuto dell'insegnante, che gli artefatti digitali (immagini, musica, video, testi...) presenti in rete sono di proprietà di chi li ha realizzati

TSIC812008 - A30ZLWR - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005226 - 22/12/2023 - IV.1 - I

Abilità	● Maneggia con cura i dispositivi ● Utilizza, con la guida dell'insegnante, corrette procedure per custodire la propria identità digitale	● Utilizza corrette procedure per custodire la propria identità digitale (password). ● Sa selezionare il materiale presente in rete rispettando il copyright
Indicatori di competenza	● Utilizza corrette procedure nell'uso dei dispositivi ● Adotta comportamenti positivi per la propria salute nell'utilizzo dei dispositivi	● Adotta comportamenti e linguaggi adeguati nell'uso della rete (uso password, non condivisione delle immagini private…)
5. PROBLEM SOLVING	L'alunno/a:	L'alunno/a:
Traguardi	● Riconosce e risolve semplici problemi con e senza l'aiuto di dispositivi digitali	● Riconosce e risolve situazioni problematiche in ambienti digitali didattici, con strategie individuali e/o collettive
Conoscenze	● Conosce strategie (es. per prove ed errori) al fine di risolvere semplici situazioni-problema	● Individua un semplice linguaggio di programmazione che consenta di eseguire azioni in sequenza
Abilità	● Utilizza semplici linguaggi di programmazione che consenta di eseguire azioni in sequenza ● Esegue procedure date o ideate ● Risolve problemi di coding unplugged e digitale	● Progetta ed esegue la procedura corretta ● Risolve problemi di coding unplugged e digitale ● Realizza attività di robotica educativa ● Realizza attività di programmazione visuale a blocchi
Indicatori di competenza	● Utilizza in modo creativo le tecnologie digitali	● Utilizza le tecnologie informatiche per definire un problema cognitivo, individuare una soluzione adeguata, definire un processo di realizzazione

TSIC812008 - A30ZLWR - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005226 - 22/12/2023 - IV.1 - I

Curricolo Scuola Secondaria di Primo Grado			
Area di competenza	**CLASSE PRIMA**	**CLASSE SECONDA**	**CLASSE TERZA**
1. ALFABETIZZAZIONE NELLA RICERCA DEI DATI	L'alunno/a:	L'alunno/a:	L'alunno/a:
Traguardi	• Acquisisce attraverso gli strumenti informatici il concetto di cittadinanza digitale • Sviluppa le competenze disciplinari, digitali e di cittadinanza	• Acquisisce attraverso gli strumenti informatici il concetto di cittadinanza digitale • Sviluppa le competenze disciplinari, digitali e di cittadinanza	• Acquisisce attraverso gli strumenti informatici il concetto di cittadinanza digitale • Consolida le competenze disciplinari, digitali e di cittadinanza in modo integrato
Conoscenze	• Conosce le principali modalità tecnologiche per acquisire informazioni, comunicare, risolvere problemi, esprimersi creativamente • Mette in atto strategie di ricerca personali	• Conosce le principali modalità tecnologiche per acquisire informazioni, comunicare, risolvere problemi, esprimersi creativamente • Mette in atto strategie di ricerca personali e approfondite	• Conosce le principali modalità tecnologiche per acquisire informazioni, comunicare, risolvere problemi, esprimersi creativamente • Mette in atto strategie di ricerca personali e approfondite

TSIC812008 - A30ZLWR - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005226 - 22/12/2023 - IV.1 - I

Abilità	• Usa consapevolmente le tecnologie digitali • Organizza e recupera dati, informazioni e contenuti in ambienti digitali e non, in ambiente strutturato • Avanza ipotesi, individua fonti e risorse adeguate, propone argomentazioni nelle situazioni problematiche (anche in forma di gioco)	• Usa consapevolmente le tecnologie digitali • Apre un file, archivia, organizza, scarica e salva un documento • Ricerca informazioni in base alla consegna del docente o in base alla propria necessità di ricerca • Costruisce e verifica ipotesi, individua e valuta (criticamente) fonti e risorse adeguate, elabora argomentazioni, collegamenti e relazioni nelle situazioni problematiche (anche in forma di gioco)	• Usa consapevolmente le tecnologie digitali • Apre un file, archivia, organizza, scarica e salva un documento • Ricerca informazioni in base alla consegna del docente o in base alla propria necessità di ricerca • Costruisce e verifica ipotesi, individua e valuta (criticamente) fonti e risorse adeguate, elabora argomentazioni, collegamenti e relazioni nelle situazioni problematiche (anche in forma di gioco)
Indicatori di competenza	• Sa sviluppare il proprio apprendimento attraverso l'uso di ambienti didattici digitali • Sa integrare analogico e digitale ampliando la scelta delle risorse disponibili (dal libro al sito web) • Ricerca informazioni, dati e contenuti digitali	• Sa sviluppare il proprio apprendimento attraverso l'uso di ambienti didattici digitali • Sa integrare analogico e digitale ampliando la scelta delle risorse disponibili (dal libro al sito web) • Ricerca, valuta e organizza dati, informazioni e contenuti digitali	• Sa sviluppare il proprio apprendimento attraverso l'uso di ambienti didattici digitali • Sa integrare analogico e digitale ampliando la scelta delle risorse disponibili (dal libro al sito web) • Ricerca, valuta e organizza dati, informazioni e contenuti digitali
2. COMUNICAZIONE E	L'alunno/a:	L'alunno/a:	L'alunno/a:

TSIC812008 - A307LWR - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005226 - 22/12/2023 - IV.1 - I

COLLABORAZIONE			
Traguardi	• Utilizza le funzionalità di base della piattaforma di condivisione digitale dell'Istituto • È in grado di inserirsi attivamente in un ambiente di lavoro, a livello individuale e di gruppo	• Utilizza le funzionalità di base della piattaforma di condivisione digitale dell'Istituto • È in grado di inserirsi attivamente in un ambiente di lavoro, a livello individuale e di gruppo	• Utilizza le funzionalità di base della piattaforma di condivisione digitale dell'Istituto • È in grado di realizzare un ambiente di lavoro fruttuoso, efficace, collaborativo
Conoscenze	• Conosce e utilizza le regole base della buona comunicazione • Conosce le diverse modalità di lavoro individuale e di gruppo • Conosce il proprio indirizzo email istituzionale e le credenziali personali di accesso alla piattaforma di condivisione digitale dell'Istituto	• Conosce e utilizza le regole della buona comunicazione • Conosce le diverse modalità di lavoro individuale e di gruppo • Conosce i principali applicativi della piattaforma di condivisione digitale dell'Istituto	• Conosce e rispetta le regole della buona comunicazione • Distingue le diverse modalità di lavoro individuale e di gruppo e le declina in base alle circostanze • Conosce i principali applicativi della piattaforma di condivisione digitale dell'Istituto
Abilità	• Si esprime in maniera adeguata al contesto • è in grado di adattare le modalità di lavoro in maniera adeguata alle esigenze personali e di gruppo • Utilizza il proprio indirizzo email istituzionale e le credenziali personali di accesso alla piattaforma digitale dell'Istituto per svolgere i compiti assegnati	• Si esprime in maniera adeguata al contesto • è in grado di adattare le modalità di lavoro in maniera adeguata alle esigenze personali e di gruppo • Utilizza il proprio indirizzo email istituzionale e le credenziali personali di accesso alla piattaforma digitale dell'Istituto per comunicare, condividere e svolgere compiti assegnati	• Si esprime in maniera adeguata al contesto • è in grado di adattare le modalità di lavoro in maniera adeguata alle esigenze personali e di gruppo • Utilizza il proprio indirizzo email istituzionale e le credenziali personali di accesso alla piattaforma digitale dell'Istituto per comunicare, condividere e

TSIC812008 - A30ZLWR - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005226 - 22/12/2023 - IV.1 - I

			svolgere compiti assegnati
Indicatori di competenze	• Usa linguaggi e supporti appropriati diversi • Acquisisce sul campo la capacità di interazione, ascolto e proposta delle posizioni personali nel rispetto dei diritti altrui • Interagisce attraverso le tecnologie digitali	• Usa linguaggi e supporti appropriati diversi • Consolida sul campo la capacità di interazione, ascolto e proposta delle posizioni personali nel rispetto dei diritti altrui • Collabora attraverso le tecnologie digitali	• Usa linguaggi e supporti appropriati diversi • Consolida e approfondisce sul campo la capacità di interazione, ascolto e proposta delle posizioni personali nel rispetto dei diritti altrui • Collabora attraverso le tecnologie digitali
3. CREAZIONE DI CONTENUTI	L'alunno/a:	L'alunno/a:	L'alunno/a:
Traguardi	• Apprende il pensiero computazionale per la creazione di semplici contenuti • Seleziona le fonti affidabili per la produzione di contenuti digitali e non	• Si approccia al pensiero computazionale per la creazione di semplici contenuti • Seleziona le fonti affidabili per la produzione di contenuti digitali e non	• Utilizza il pensiero computazionale per la creazione di semplici contenuti • Seleziona con senso critico le fonti affidabili per la produzione di contenuti digitali e non
Conoscenze	• Conosce la strumentazione necessaria, semplici protocolli per la realizzazione di contenuti orientati alla produzione di piccoli oggetti • Conosce le caratteristiche delle fonti affidabili digitali e non	• Conosce e utilizza la strumentazione necessaria, protocolli e/o software per la realizzazione di contenuti orientati alla produzione di piccoli oggetti • Conosce le caratteristiche delle fonti affidabili digitali e non	• Conosce e utilizza la strumentazione necessaria, protocolli e/o software per la realizzazione di contenuti orientati alla produzione di piccoli oggetti • Conosce le caratteristiche delle fonti affidabili digitali e non

TSIC812008 - A30ZLWR - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005226 - 22/12/2023 - IV.1 - I

Abilità	• Sviluppa contenuti progettuali orientati alla produzione di piccoli oggetti • Seleziona correttamente fonti digitali e non per la ricerca di informazioni utili alla produzione di semplici contenuti	• Sviluppa contenuti progettuali orientati alla produzione di piccoli oggetti • Utilizza correttamente fonti digitali e non per la ricerca di informazioni utili alla produzione di contenuti	• Sviluppa contenuti progettuali orientati alla produzione di piccoli oggetti • Utilizza correttamente fonti digitali e non per la ricerca di informazioni utili alla produzione di contenuti originali
Indicatori di competenze	• Sviluppa semplici contenuti basati sul pensiero computazionale • Ricerca un approccio trasversale e interdisciplinare per la creazione di semplici contenuti digitali e non, afferenti a diverse discipline, fenomeni, interessi	• Sviluppa e rielabora contenuti basati sul pensiero computazionale • Elabora un approccio trasversale e interdisciplinare per la creazione di semplici contenuti digitali e non, afferenti a diverse discipline, fenomeni, interessi	• Sviluppa e rielabora contenuti basati sul pensiero computazionale • Utilizza un approccio trasversale e interdisciplinare per la creazione di contenuti digitali e non, afferenti a diverse discipline, fenomeni, interessi
4. SICUREZZA	L'alunno/a:	L'alunno/a:	L'alunno/a:
Traguardi	• Gestisce in maniera responsabile i propri dati, le risorse scolastiche, i materiali, i luoghi comuni • Si prende cura della propria salute utilizzando consapevolmente tecnologie e strumenti	• Gestisce in maniera responsabile i propri dati, le risorse scolastiche, i materiali, i luoghi comuni • Si prende cura della propria salute utilizzando consapevolmente tecnologie e strumenti	• Gestisce in maniera responsabile i propri dati, le risorse scolastiche, i materiali, i luoghi comuni • Si prende cura della propria salute utilizzando consapevolmente tecnologie e strumenti

TSIC812008 - A307LWR - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005226 - 22/12/2023 - IV.1 - I

Conoscenze	• Conosce l'importanza dei propri dati digitali • Conosce le regole per il rispetto delle aule, dei laboratori della scuola e ha cura dei propri strumenti e di quelli altrui • Conosce i principali rischi per la salute nell'utilizzo prolungato o inappropriato di tecnologie e strumenti	• Conosce l'importanza dei propri dati digitali e ne tutela la sicurezza • Conosce e applica le regole per il rispetto delle aule, dei laboratori della scuola e ha cura dei propri strumenti e di quelli altrui • Conosce i principali rischi per la salute nell'utilizzo prolungato o inappropriato di tecnologie e strumenti	• Conosce l'importanza dei propri dati digitali e ne tutela la sicurezza • Conosce e applica le regole per il rispetto delle aule, dei laboratori della scuola e ha cura dei propri strumenti e di quelli altrui • Conosce i principali rischi per la salute nell'utilizzo prolungato o inappropriato di tecnologie e strumenti
Abilità	• Sa proteggere e custodire opportunamente i propri dati digitali • Ha cura della strumentazione propria e altrui e dei locali scolastici di uso comune • Riconosce i rischi per la salute legati all'uso improprio di tecnologie e strumenti	• Sa proteggere e custodire opportunamente i propri dati digitali • Gestisce in maniera consapevole la strumentazione propria e altrui e i locali scolastici di uso comune • Riconosce i rischi per la salute legati all'uso improprio di tecnologie e strumenti	• Sa proteggere e custodire opportunamente i propri dati digitali • Gestisce in maniera consapevole la strumentazione propria e altrui e i locali scolastici di uso comune • Riconosce ed evita i rischi per la salute legati all'uso improprio di tecnologie e strumenti

TSIC812008 - A307LWR - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005226 - 22/12/2023 - IV.1 - I

Indicatori di competenze	• Attribuisce importanza ai propri dati digitali • Riconosce le regole per il rispetto delle aule, dei laboratori della scuola e ha cura dei propri strumenti e di quelli altrui • È consapevole dell'esistenza dei rischi connessi all'uso della rete e delle tecnologie digitali (privacy, cyberbullismo, ecc.)	• Attribuisce importanza ai propri dati digitali e ne tutela la sicurezza • Riconosce e applica le regole per il rispetto delle aule, dei laboratori della scuola e ha cura dei propri strumenti e di quelli altrui • È consapevole dell'esistenza dei rischi connessi all'uso della rete e delle tecnologie digitali (privacy, cyberbullismo, ecc.)	• Attribuisce importanza ai propri dati digitali e ne tutela la sicurezza • Riconosce e applica le regole per il rispetto delle aule, dei laboratori della scuola e ha cura dei propri strumenti e di quelli altrui • È consapevole dell'esistenza dei rischi connessi all'uso della rete e delle tecnologie digitali (privacy, cyberbullismo, ecc.)
5. PROBLEM SOLVING	L'alunno/a:	L'alunno/a:	L'alunno/a:
Traguardi	• Elabora opinioni originali sulla base di osservazioni critiche elaborate in maniera logica e consequenziale • Ricerca strategie adeguate alla risoluzione di situazioni-problema	• Elabora opinioni originali sulla base di osservazioni critiche elaborate in maniera logica e consequenziale • Pianifica strategie adeguate alla risoluzione di situazioni-problema	• Elabora opinioni originali sulla base di osservazioni critiche elaborate in maniera logica e consequenziale • Utilizza strategie adeguate alla risoluzione di situazioni-problem a
Conoscenze	• È consapevole dell'importanza del proprio sapere acquisito • Conosce il metodo scientifico	• È consapevole dell'importanza e dell'utilità del proprio sapere acquisito • Conosce le applicazioni trasversali del metodo scientifico	• È consapevole dell'importanza e dell'utilità del proprio sapere acquisito e consolidato • Riconosce le applicazioni del metodo scientifico nei diversi contesti

TSIC812008 - A307LWR - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005226 - 22/12/2023 - IV.1 - I

Abilità	• Attinge alle proprie conoscenze per affrontare le situazioni concrete con approccio critico • Individua strategie, per prove ed errori, per risolvere semplici situazioni-problema	• Utilizza le proprie conoscenze per affrontare le situazioni concrete con approccio critico • Applica strategie, per prove ed errori, per risolvere situazioni-problema	• Utilizza le proprie conoscenze per affrontare le situazioni concrete con approccio critico • Applica strategie, per prove ed errori, per risolvere situazioni-problem a
Indicatori di competenze	• Ragiona su tempi, modalità, strategie per tradurre le conoscenze possedute in competenze agite • Sa ricercare e applicare nelle situazioni quotidiane il pensiero logico e algoritmico per l'elaborazione di strategie risolutive	• Valuta e pianifica tempi, modalità, strategie per tradurre le conoscenze possedute in competenze agite • Nelle situazioni quotidiane si pone con coerenza rispetto al pensiero logico e algoritmico nella progettazione di strategie risolutive	• Valuta e pianifica tempi, modalità, strategie per tradurre le conoscenze possedute in competenze agite • Nelle situazioni quotidiane si pone con coerenza rispetto al pensiero logico e algoritmico nella progettazione e attuazione di strategie risolutive

TSIC812008 - A30ZLWR - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005226 - 22/12/2023 - IV.1 - I

RUBRICA DI VALUTAZIONE Scuola dell'Infanzia	
Traguardi **L'alunna/o:**	**Valutazione**
Conosce e utilizza i primi strumenti tecnologici Conosce le prime norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali	Raggiunto Ancora da raggiungere Non raggiunto

RUBRICA DI VALUTAZIONE Istituto Comprensivo "San Giovanni" Scuola Primaria				
LIVELLI DI COMPETENZA	**IN FASE DI ACQUISIZIONE**	**BASE**	**INTERMEDIO**	**AVANZATO**
	Le conoscenze sono frammentarie; richiede l'aiuto del docente.	Le conoscenze sono organizzate in modo semplice.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate.	Le conoscenze sono consolidate e ben organizzate.

TSIC812008 - A30ZLWR - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005226 - 22/12/2023 - IV.1 - I

RUBRICA DI VALUTAZIONE Scuola Secondaria di Primo Grado				
	LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	Iniziale	**Base**	**Intermedio**	**Avanzato**
Consegna dei compiti richiesti	Mai	Saltuariamente o in modo incompleto	Talvolta	Sempre
Rispetto dei tempi di consegna	Mai	Talvolta puntuale	Non sempre puntuale	Sempre puntuale
Partecipazione alle lezioni e risposta agli input della scuola	Occasionali, su sollecitazione degli insegnanti	Talvolta o solo su sollecitazione degli insegnanti	Frequenti	Frequenti, puntuali e attive
Rielaborazione personale e metodo di lavoro	Non svolge le consegne o lo fa solo raramente	Comprende le consegne con qualche incertezza e non sempre le esegue, oppure lo fa solo su sollecitazione dell'insegnante	Comprende le consegne e le esegue in modo adeguato	Comprende le consegne e le esegue in modo efficace ed approfondito
Conoscenze emerse	Frammentarie	Adeguate	Complete	Complete ed approfondite, anche con collegamenti pluridisciplinari
Linguaggio specifico	Da sviluppare	Adeguato	Buono	Pienamente acquisito
VALUTAZIONE DECIMALE	**4/5**	**6**	**7/8**	**9/10**

TSIC812008 - A30ZLWR - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005226 - 22/12/2023 - IV.1 - I