

PROFILO DELLO STUDENTE SECONDO LE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA DECLINATE PER AREA ANTROPOLOGICA/SOCIALE SU TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA

COMPETENZA CHIAVE	DEFINIZIONE (I.N. 2012)	DECLINAZIONE AREA ESPRESSIVA		
		Infanzia	Primaria	Secondaria di I grado
Comunicare attraverso la lingua	Lo studente dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di diversa complessità, di esprimere le proprie idee in modo chiaro e pertinente, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni quali istruzione e formazione, lavoro, vita domestica e tempo libero.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute. 2. Comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi. 3. Utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana. 4. Si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conosce ed usa in modo appropriato le terminologie specifiche storico-geografiche. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende i linguaggi storico-geografici. 2. Usa in modo appropriato terminologie specifiche dell'area antropologica riprendendole in contesti diversi.
Imparare ad imparare	Lo studente è capace di organizzare il proprio apprendimento anche mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni sia a livello individuale che in gruppo questa competenza comprende la consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni. Il fatto di imparare ad imparare fa sì che i discenti prendano le mosse da quanto hanno appreso in precedenza e dalle loro esperienze di vita per usare e applicare conoscenze e abilità nei contesti più diversi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percependone le relazioni ed i cambiamenti 2. Coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza. 3. Inizia ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso. 2. Osserva ed interpreta fatti, fenomeni e ambienti. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso per distinguere da informazioni attendibili quelle che necessitano di approfondimento. 2. E' capace di individuare e analizzare i nessi fra informazioni storico-geografiche. 3. Sa usare fonti di diverso tipo per ricavare conoscenze su temi definiti. 4. Sa individuare le diverse connessioni fra il prima e il dopo.
Competenza digitale	Lo studente usa con senso critico le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati e informazioni.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inizia ad utilizzare il Pc in modo guidato per giochi didattici. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati e informazioni. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sa utilizzare le tecnologie per trovare approfondimenti e informazioni specifiche.

<p>Competenze sociali e civiche</p>	<p>Lo studente apprende tutte le forme di comportamento che consentono di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale. Sviluppa atteggiamenti di rispetto dell'ambiente e delle sue risorse per un corretto sviluppo sostenibile. Riconosce gli effetti e le conseguenze dei propri comportamenti sulla salute propria e altrui.</p>	<p>1. Riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri e altrui. 2. Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni. 3. Affronta gradualmente i conflitti e inizia a riconoscere le regole del comportamento nei diversi contesti.</p>	<p>1. Condivide risorse comuni mettendole a disposizione della collettività. 2. Sa riprendere e mettere in pratica i fondamenti della vita sociale, civile e interculturale.</p>	<p>1. E' consapevole dell'importanza del rispetto e dell'interagire fra pari. 2. Sa riprendere e mettere in pratica i fondamenti della vita sociale, civile e interculturale.</p>
<p>Il senso di iniziativa</p>	<p>Lo studente dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie le proprie responsabilità chiedendo e dando aiuto quando necessario.</p>	<p>1. Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana.</p>	<p>1. Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni a problematiche di vita quotidiana.</p>	<p>1. Lo studente formula procedure pertinenti e possibili in modo autonomo. 2. E' parte attiva sia nei lavori individuali sia di gruppo.</p>
<p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>Lo studente dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie le proprie responsabilità chiedendo e dando aiuto quando necessario.</p>	<p>1. E' sensibile alla pluralità di lingue, esperienze e culture</p>	<p>1. E' consapevole di alcuni aspetti della propria cultura ed è capace di individuare analogie e differenze rispetto ad altre culture.</p>	<p>1. E' consapevole della propria cultura e utilizza gli strumenti di conoscenza per riconoscere ed apprezzare le diverse identità e tradizioni.</p>