

CURRICOLO DI RELIGIONE CATTOLICA

Scuola Secondaria di I° - CLASSE PRIMA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	INDICATORI
<p>L'alunno riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, riti, ecc.) individuandone le tracce presenti a livello locale.</p> <p>E' aperto e sa interrogarsi sull'Assoluto cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Individuare il messaggio cristiano nelle espressioni dell'arte e della cultura locale- Cogliere nelle domande dell'uomo e nelle sue esperienze tracce di una ricerca religiosa	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscere gli edifici e i segni legati al territorio che testimoniano la presenza religiosa in ambito locale▪ Conoscere la riflessione religiosa dell'uomo nella storia, attraverso le testimonianze della presenza dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni	<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>DIO E L'UOMO</p>
<p>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della Storia della Salvezza.</p> <p>Riconosce e rispetta gli elementi specifici della dottrina dell'Ebraismo.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, avvalendosi correttamente dei metodi interpretativi- Comprendere alcune categorie	<ul style="list-style-type: none">▪ Ricostruire le tappe fondamentali della storia di Israele▪ Evidenziare gli elementi specifici del culto e dell'etica	<p>DIO E L'UOMO</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>I VALORI ETICI E</p>

	<p>fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza)</p>	<p>dell'Ebraismo</p>	<p>RELIGIOSI</p>
<p>Sa utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale e riconosce che nella fede della chiesa è accolta come Parola di Dio.</p>	<p>- Ricostruire le tappe che hanno portato alla composizione della Bibbia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia quale documento storico-culturale e parola di Dio per cristiani ed ebrei ▪ Conoscere i contenuti principali della Bibbia 	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p>

<p>Individua, a partire dalla Bibbia, i dati oggettivi della vita e dell'insegnamento di Gesù.</p>	<p>- Identificare i tratti fondamentali di Gesù nei Vangeli sinottici, confrontandoli con i dati della ricerca storica</p>	<p>▪ Conoscere le fonti storiche su Gesù e comprendere, come nella prospettiva dell'evento pasquale, i cristiani riconoscono in lui il Figlio di Dio</p>	<p>DIO E L'UOMO</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p>
--	--	--	---

CURRICOLO DI RELIGIONE CATTOLICA

Scuola Secondaria di I°

CLASSE SECONDA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	INDICATORI
<p>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali del cristianesimo delle origini.</p> <p>Riconosce l'originalità della speranza cristiana in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana.</p>	<p>- Riconoscere le caratteristiche della salvezza attuata da Gesù in particolare riferimento agli Atti degli Apostoli e alle Lettere di Paolo</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscere i testi del N.T. che testimoniano la fondazione della chiesa ▪ Conoscere gli elementi che caratterizzavano la vita del cristianesimo delle origini ▪ Conoscere la figura dell'Apostolo Paolo e la sua opera: da una Chiesa "ebraica" a una Chiesa universale	<p>DIO E L'UOMO</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>
<p>Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa.</p>	<p>- Riconoscere la Chiesa, generata dallo Spirito, come realtà universale e locale, articolata secondo carismi</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscere come la missione della Chiesa si scontra con problemi con l'esterno (ebraismo, Impero	<p>DIO E L'UOMO</p> <p>IL LINGUAGGIO</p>

<p>Riconosce i principali fattori del cammino ecumenico e l'impegno delle comunità cristiane per la pace.</p> <p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede e le loro tracce presenti in ambito italiano ed europeo.</p>	<p>e ministeri</p>	<p>Romano, ecc.) e anche al suo interno (eresie, scismi, ecc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere i vari modi di interpretare la vita di <i>Gesù</i>, di <i>Maria</i> e dei Santi nella letteratura e nell'arte ▪ Riconoscere come l'insegnamento di <i>Gesù</i> abbia ispirato scelte di vita fraterna, di carità e 	<p>RELIGIOSO</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>
---	--------------------	--	--

		<p>riconciliazione nella storia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare gli elementi e i significati dello spazio sacro nelle varie epoche storiche 	
<p>Comprende il significato principale delle celebrazioni liturgiche e dei Sacramenti della Chiesa.</p> <p>Si confronta con la proposta cristiana come contributo originale per la realizzazione di un progetto di vita.</p>	<p>- Riconoscere i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti) e individuarne i frutti e le tracce presenti a livello locale, italiano ed europeo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere che i sacramenti, all'interno della dimensione cristiana, rappresentano l'incontro con Cristo, fonte di nuova vita ▪ Individuare caratteristiche e responsabilità di ministeri, stati di vita e istituzioni ecclesiali 	<p>DIO E L'UOMO</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>

CURRICOLO DI RELIGIONE CATTOLICA
Scuola Secondaria di I° - CLASSE TERZA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	INDICATORI
<p>L'alunno coglie nelle domande dell'uomo e nelle sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. L'alunno è aperto alla ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente cogliendo l'intreccio tra la dimensione religiosa e quella culturale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere le dimensioni fondamentali dell'esperienza di fede - Confrontare spiegazioni religiose e scientifiche sull'esistenza del mondo e la formazione della vita 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo ▪ Comprendere il contenuto centrale di alcuni testi biblici avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi 	<p>DIO E L'UOMO</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>
<p>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare nelle testimonianze di vita evangelica, anche attuali, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere il messaggio trasmesso da Gesù nella 	<p>DIO E L'UOMO</p>

<p>rilezione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.</p> <p>Si confronta con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto di vita responsabile.</p>	<p>scelte di libertà per il proprio progetto di vita</p>	<p>Beatitudini</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere alcune figure esemplari che hanno testimoniato con la loro vita i valori cristiani 	<p>VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>
<p>L'alunno sa interrogarsi sul trascendente e, partendo dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Confrontare alcune categorie fondamentali per la comprensione della fede ebraico-cristiana con quella di altre religioni - Riconoscere e rispettare gli elementi del culto e della dottrina 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere gli elementi fondamentali del culto, della dottrina, dei segni religiosi delle principali religioni non cristiane ▪ Conoscere che dei Documenti 	<p>DIO E L'UOMO</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>

	delle religioni non cristiane	della Chiesa ci sono indicazioni che favoriscono l'incontro, il confronto e la convivenza tra persone di diversa cultura e religione	
--	-------------------------------	--	--

TIPOLOGIE DI VERIFICA

- Verificare il feedback
- Interventi nelle discussioni libere e/o guidate relative alle tematiche proposte
- Produzione ed esposizione dei lavori fatti in gruppo
- Esposizione orale
- Questionari scritti a risposte multiple
- Questionari scritti a risposte aperte

CONTENUTI IMPRESCINDIBILI

Classe prima:

- Identificare alcuni personaggi chiave della Storia di Israele
- Riconoscere la Bibbia come testo sacro per ebrei e cristiani conoscendone la struttura fondamentale
- Collocare nello spazio e nel tempo il "Gesù storico"

Classe seconda:

- Collocare nello spazio e nel tempo la fondazione della chiesa
- Conoscere alcune caratteristiche della vita della Chiesa delle origini

- Conoscere i Sacramenti della chiesa individuandone segni e riti

Classe terza:

- Riconoscere alcuni brani biblici chiave nella discussione tra scienza e fede
- Conoscere gli elementi fondamentali di alcune religioni non cristiane

CRITERI DI VALUTAZIONE RELATIVA ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Giudizio	Abilità
Ottimo (10)	Conoscenze approfondite e critiche con riferimenti culturali legati ad altre aree disciplinari. Uso di un linguaggio specifico.
Distinto (9)	Conoscenze approfondite dei contenuti disciplinari. Uso di un linguaggio specifico.
Buono (8)	Conoscenze precise e articolate negli aspetti fondamentali. Corretto uso del linguaggio.
Discreto (7)	Conoscenze articolate nella maggior parte dei contenuti. Uso del linguaggio discreto.
Sufficiente (6)	Conoscenze non sempre articolate e di tipo prevalentemente mnemonico. Uso di un linguaggio non sempre specifico.
Insufficiente	Conoscenze parziali e frammentarie. Uso di un linguaggio approssimato